

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является программой социально – гуманитарной направленности и разработана в соответствии с:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022).

2) Закон Брянской области от 08.08.2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области».

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».

7) Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 года № 467).

8) Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9) Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10) Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

11) Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

14) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

15) Локальные нормативно-правовые акты ГАОУ «Брянская кадетская школа».

Актуальность поставленных целей:

- необходимость формирования у кадет высоких качеств патриотизма, гражданской ответственности и любви к Родине;

- обязательность выработки у кадет высокой дисциплинированности, организованности и стремления посвятить свою жизнь служению России.

Отличительные особенности программы:

- привлечение внимания кадет к ценностному аспекту изучаемых на занятиях тем и вопросов, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование её обсуждения, высказывания кадетами своего мнения, выработке своего отношения к ней;

- демонстрацию кадетам примеров ответственного поведения в различных жизненных ситуациях, примеров проявления сдержанности, человеколюбия и добросердечности, обсуждение их в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают кадетам возможность приобрести опыт ведения диалога; групповой работы, командной работе и взаимодействию.

Рабочая программа «Юнармия» для 6-9 классов разработана на основе:

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- личного педагогического опыта

Изучение программного материала предусматривает:

6-9 класс – 3 часа в неделю 105 часов в год (35 учебных недель);

Итого за курс обучения – 105 часов.

Уровень программы – стартовый

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке.

2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ.

4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения.

5. Сформировать у юношей готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- подготовка к осознанному выбору профессии служения Отечеству, формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения в будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Развивающие:

- развитие у обучающихся навыков выполнения строевых приёмов;
- развитие у обучающихся навыков соблюдения требований внутреннего порядка в школе, выполнение распорядка дня;
- развитие у обучающихся навыков обращения с учебным оружием.

Воспитательные:

- воспитание у обучаемых уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным Силам;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремление добросовестно выполнять свои обязанности;
- воспитание у обучаемых высокого осознания общественного долга, дисциплинированности, аккуратности, исполнительности.

Общая характеристика программы

Программа обучения направлена на военно-патриотическое воспитание юношей – будущих защитников Отечества, подготовку их к службе в Вооруженных Силах РФ и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность образовательной программ. В Конституции РФ говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Подготовка юношей к выполнению этого долга одна из целей школы будущего офицера.

Пока существует государство, будет существовать и армия, поэтому отношение к военной службе во все времена и у всех народов было уважительное.

В связи с сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации и отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах – возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и военно- профессиональном воспитании молодежи.

Основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у молодежи важнейших нравственных качеств:

Любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и осознание своей обязанности- защищать Отечество.

Наличие этих качеств у подрастающего поколения должно формировать убежденность в необходимости подготовки к защите Отечества в современных условиях, выработки у них основных навыков, необходимых для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные универсальные учебные действия:
- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности имущества и оборудования, организации места занятий;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время занятий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

- представлять занятия как средство овладения навыками и умениями начальной военной подготовки, физического развития и военной подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками тактико-строевые занятия, осуществлять их объективную оценку;
- бережно обращаться с имуществом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- уверенно подавать строевые команды;

Учебно-тематический план**6-9 класс**

№ п/п.	Раздел (тема)	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4	4	
2.	Особенности военной службы	5	5	
3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	12	7	5
4.	Правовые основы военной службы.	5	5	
5.	Тактическая подготовка	7	3	4
6.	Огневая подготовка	9	3	6
7.	ЗОМП	5	3	2
8.	Военная топография и туристические навыки	8	2	6
9.	Военно-медицинская подготовка	5	3	2
10.	Строевая подготовка	43		43
11.	Итоговая аттестация в форме соревнования	2	1	1
12.	Всего:	105	36	69

Содержание учебного плана.**6-9 класс.****Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества**

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв.
Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Особенности военной службы

Конституция РФ о военной службе.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

История принятия военной присяги в России.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Экскурсии в воинскую часть.

Поход по местам боевой славы малой Родины.

Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в СВО и др.

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего: Любовь к Родине, ее истории, культуре,

Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Экскурсия в воинскую часть: знакомство с историей воинской части, ее боевым путем. Встреча с военнослужащими.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

Правовые основы военной службы

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Законы Российской Федерации о воинской службе.

Воинский коллектив.

Боевое знамя части.

Вечер «Я служить должен».

Тактическая подготовка

Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою.

Игра на местности «Тропа разведчика».

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою.

Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Огневая подготовка

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе.

Правила стрельбы, ведение огня из автомата.

Меры безопасности при стрельбе.

Практическая стрельба.

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Игра «Тропа мужества».

ЗОМП

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

Военная топография и туристические навыки

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности «Школа выживания».

Военно-медицинская подготовка

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах.

Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия.

Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка.

Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться»

Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться».

Строевые приемы и движение без оружия.

Движение строевым шагом,

Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты на месте.

Строевые приемы и движение без оружия.

Движение в составе подразделения.

Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты в движении.

Строевые приемы в составе знаменной группы.

Тематическое планирование

6-9 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
		Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества
1.	1	Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв.
2.	1	Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в. Военная реформа Петра I.
3.	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
4.	1	Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
		Особенности военной службы. Конституция РФ о военной службе.

5.	1	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
6.	1	История принятия военной присяги в России.
7.	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
8.	1	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.
9.	1	Служба по контракту.
		Боевые традиции Вооруженных Сил России
10.	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
11.	1	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.
12.	1	Экскурсия в воинскую часть.
13.	1	Поход по местам боевой славы малой Родины.
14.	1	Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.
15.	1	Дни воинской славы России – дни славных побед.
16.	1	Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в СВО и др.
17.	1	Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
18.	1	Основные качества военнослужащего: Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.
19.	1	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях
20.	1	Экскурсия в воинскую часть: знакомство с историей воинской части, ее боевым путем. Встреча с военнослужащими.
21.	1	Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.
		Правовые основы военной службы
22.	1	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
23.	1	Законы Российской Федерации о воинской службе.
24.	1	Воинский коллектив.
25.	1	Боевое знамя части.
26.	1	Вечер «Я служить должен».
		Тактическая подготовка
27.	1	Обязанности солдата в бою. Основные виды боя.
28.	1	Способы передвижения солдата в бою.
29.	1	Игра на местности «Тропа разведчика».
30.	1	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.
31.	1	Обязанности солдата в бою.
32.	1	Передвижение солдата в бою.
33.	1	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.
		Огневая подготовка.
34.	1	Основы и правила стрельбы
35.	1	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.
36.	1	Подготовка автомата к стрельбе.
37.	1	Правила стрельбы, ведение огня из автомата.
38.	1	Меры безопасности при стрельбе.
39.	1	Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.
40.	1	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.
41.	1	Практические стрельбы из пневматической винтовки.
42.	1	Игра «Тропа мужества».
		ЗОМП

43.	1	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.
44.	1	Коллективные и индивидуальные средства защиты.
45.	1	Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.
46.	1	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях.
47.	1	Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.
		Военная топография
48.	1	Карта. Условные обозначения.
49.	1	Компас. Движение по азимуту.
50.	1	Игра на местности «Школа выживания».
51.	1	Преодоление препятствия с помощью маятниковой веревки
52.	1	Преодоление естественного препятствия по бревну, держась за перильную веревку.
53.	1	Преодоление естественного препятствия по горизонтально натянутой веревки.
54.	1	Преодоление естественного препятствия по параллельно-натянутым веревкам.
55.	1	Вязание узлов.
		Военно-медицинская подготовка
56.	1	Здоровье человека, общие понятия и определения.
57.	1	Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.
58.	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах.
59.	1	Наложение повязок.
60.	1	Игра «Санитарные посты».
		Строевая подготовка
61.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.
62.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться»
63.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться».
64.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом,
65.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте.
66.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Движение в составе подразделения.
67.	1	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты в движении.
68.	1	Строевые приемы в составе знаменной группы
69.	1	Строевые приемы и движение без оружия
70.	1	Строевые приемы и движение без оружия
71.	1	Строевые приемы и движение без оружия
72.	1	Строевые приемы и движение без оружия
73.	1	Строевые приемы и движение без оружия
74.	1	Строевые приемы и движение без оружия
75.	1	Строевые приемы и движение без оружия
76.	1	Строевые приемы и движение без оружия
77.	1	Строевые приемы и движение без оружия
78.	1	Строевые приемы и движение без оружия
79.	1	Строевые приемы и движение без оружия
80.	1	Строевые приемы и движение без оружия
81.	1	Строевые приемы и движение без оружия
82.	1	Строевые приемы и движение без оружия
83.	1	Строевые приемы и движение без оружия
84.	1	Строевые приемы и движение без оружия

85.	1	Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться»
86.	1	Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться»
87.	1	Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться»
88.	1	Выполнение команд «смирно», «вольно», «заправиться»
89.	1	Движение строевым шагом
90.	1	Движение строевым шагом
91.	1	Движение строевым шагом
92.	1	Движение строевым шагом
93.	1	Повороты на месте
94.	1	Повороты на месте
95.	1	Строевые приемы и движение без оружия
96.	1	Строевые приемы и движение без оружия
97.	1	Строевые приемы и движение без оружия
98.	1	Строевые приемы и движение без оружия
99.	1	Строевые приемы в составе знаменной группы
100.	1	Строевые приемы в составе знаменной группы
101.	1	Строевые приемы в составе знаменной группы
102.	1	Строевые приемы в составе знаменной группы
103.	1	Строевые приемы в составе знаменной группы
104.	1	Итоговая аттестация в форме соревнования
105.	1	Итоговая аттестация в форме соревнования