

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Правоведение» входит в число дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, которые создают условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Программа разработана на основе:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022).

2) Закон Брянской области от 08.08.2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области».

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального 19 стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».

7) Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 года № 467).

8) Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности,

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9) Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10) Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». 11) Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

14) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года,

14. Авторской программы Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры», Программа курса для 10-11 класса (профильный уровень) общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012).

-положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Брянской кадетской школы им. Героя России В.И. Шкурного»

- учебника « Основы правовой культуры», 10-11класс, автор Е.А. Певцова, в двух частях. 2013 г.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часов в неделю для 1-й группы по 2ч.

Актуальность программы.

Актуальность программы определяется её направлением на выполнение государственно важных задач: формирование правовой культуры, правовой грамотности, борьбу с правовым нигилизмом; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся; социализацию и адаптацию подрастающего поколения к жизни в обществе.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс исследовательской и изобретательской деятельности, организации коллективных проектных работ, а также формирование и развитие навыков креативного мышления.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.

Программа направлена на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей, помощи в выборе профессии.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.

Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет.

ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю для 1 группы.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Базовый.

Освоение программного материала базового уровня предполагает получение обучающимися базовых знаний в области современных отраслей права, освоение правовых знаний, расширение информированности в образовательной области общественно-научные дисциплины.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Формы обучения – очная, дистанционная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ.

В обучении используется групповая и индивидуальная формы деятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий:

2 раза в неделю – 1 академический час.

ЦЕЛИ.

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

ЗАДАЧИ.

Предметные/обучающие:

- формирование базовых знаний и умений в области современного российского законодательства;
- знакомство с основными отраслями российского права
- ; - формирование представлений об источниках российского права;
- обучение приемам работы с правовыми документами;

Метапредметные/развивающие:

- развитие познавательных умений :поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера ;

- развитие регулятивных умений :ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности ;

- развитие коммуникативных умений :планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов ;

- развитие внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению права;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов;

- развитие индивидуальных творческих способностей .

Личностные/воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к праву

; - воспитание и развитие личностных качеств трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности .

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по праву относятся включают следующие убеждения и качества:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по праву выражаются в следующих качествах:

1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) **умении продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п	Кол- во часов	Тема занятия
1	1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.
2	1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Практикум.
3	1	Особенности и закономерности возникновения права
4	1	Особенности и закономерности возникновения права. Практикум.
5	1	Система права.
6	1	Система права.. Практикум.
7	1	Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы
8	1	Правовая норма и ее характеристика.. Практикум.
9	1	Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права
10	1	Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Практикум.
11	1	Правоотношения и их виды.
12	1	Правоотношения и их виды. Практикум.
13	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.
14	1	Юридические факты как основание правоотношений.. Практикум.
15	1	Правонарушение, его состав, признаки.
16	1	Правонарушение, его состав, признаки. Практикум.
17	1	Виды правонарушений.

18	1	Виды правонарушений. Практикум.
19	1	Юридическая ответственность.
20	1	Юридическая ответственность. Практикум.
21	1	Функции юридической ответственности.
22	1	Функции юридической ответственности. Практикум.
23	1	Понятие государства и его признаки.
24	1	Понятие государства и его признаки. Практикум.
25	1	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия.
26	1	Теории происхождения государства. Практикум.
27	1	Сущность и функции государства.
28	1	Сущность и функции государства. Практикум.
29	1	Виды функций государства.
30	1	Виды функций государства. Практикум.
31	1	Форма государства.
32	1	Форма государства. Практикум.
33	1	Монархия как форма правления. Республика как форма власти.
34	1	Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Практикум.
35	1	Государственное устройство.
36	1	Государственное устройство. Практикум.
37	1	Глава государства.
38	1	Глава государства. Практикум.
39	1	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
40	1	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

		Практикум.
41	1	Правовое государство и его сущность.
42	1	Правовое государство и его сущность. Практикум.
43	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
44	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
45	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
46	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
47	1	Структура Конституции Российской Федерации.
48	1	Структура Конституции Российской Федерации. Практикум.
49	1	Структура Конституции Российской Федерации.
50	1	Гражданство как правовая категория
51	1	Гражданство как правовая категория. Практикум.
52	1	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
53	1	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
54	1	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Практикум.
55	1	Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
56	1	Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Практикум.
57	1	Избирательные системы и их виды
58	1	Избирательные системы и их виды. Практикум.
59	1	Избирательные системы и их виды Референдум.
60	1	Избирательные системы и их виды Референдум. Практикум.
61	1	Выборы Президента Российской Федерации.
62	1	Выборы Президента Российской Федерации. Практикум.

63	1	Защита прав человека в государстве.
64	1	Защита прав человека в государстве. Практикум.
65	1	Судебная система.
66	1	Мировые суды.
67	1	Суды общей юрисдикции.
68	1	Конституционный суд Российской Федерации.

Содержание учебного плана.

Роль права в жизни человека и общества.

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Информация и право. Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право. Основные принципы и права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Теоретические основы права как системы.

Структуры правовой системы. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества, Законодательный процесс. Формы права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права. Толкование права: задачи и особенности. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.

Правоотношение и правовая культура.

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Состав и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности. Особенности правовой системы в России.

Государство и право.

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Формы государства. Государственное устройство, Политический режим. Организация власти и управления в стране. Государственный орган и его признаки.

Законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Избирательная система. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс.

Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Федеральная служба безопасности в РФ.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Количество учебных групп, численный состав каждой, количество часов занятий в неделю регламентируется исходя из базисного учебного плана общеобразовательных организаций Брянской области на 2024-2025 учебный год.

Режим занятий определяется положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе государственного автономного общеобразовательного учреждения «Брянской кадетской школы им. Героя России В.И. Шкурного»

в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых.

После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет.

В группы записываются все желающие по личному заявлению или заявлению родителей

(законных представителей).

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Наполняемость групп:

1 год обучения –12- 15 человек.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о

проделанной работе, это могут быть проекты, конкурсные программы, тематические

вечера, олимпиады, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в

кабинетах, помещении школьного музея, актовом зале, за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: занятие-лекция, беседа, игра, тренировка, тренинг, экскурсия.

Основные формы контроля: устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, тестирование.

Материально-техническое обеспечение.

Компьютер, проектор, интерактивная доска.

Информационное обеспечение –

видеоматериалы (фильмы, выступления); - интернет - источники .

Список литературы.

1.Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику ЕЛ. Певцовой. «Право, Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. -- М,: «РС», 2007.

2.Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. - М. Дрофа. 2005 год.

3.Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2006.

4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.

5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.

6. Боголюбов Л.Н.Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.

7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.

Перечень учебно – методического обеспечения.

В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
11. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)