

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень) (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по обществознанию, обществознание) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Учебник: Обществознание: углубленный уровень для 10 класса общеобразовательных учреждений. / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Учебник: Обществознание: углубленный уровень для 11 класса общеобразовательных учреждений./ Л. Н. Боголюбов (руководитель), А. Т. Кинкулькин, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев. М., Просвещение, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Федеральная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации

в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров,

элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов разработана в соответствии с учебным планом для среднего общего образования. На изучение предмета отводится:

Общее число часов, рекомендованных для изучения 272 часа:

в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока «Обществознание» предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в

театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности;

- воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности;

- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться.

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение.

Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога.

Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития.

Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары

первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный

долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться.

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные

семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль.

Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые

отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном

праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной

безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоконтроль, принятие себя и других:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие

малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск

оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу 11 класса обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и

процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия

в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера,

выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике:

определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений

в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количе ство часов	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс			
Раздел 1. Социальные науки и их особенности. 4 ч.			
1	1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	1	Социальные науки в системе научного знания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3	1	Изучение социальных явлений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
4	1	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
Раздел 2. Введение в философию. 39ч.			
5	1	Социальная философия в системе наук об обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
6	1	Взаимосвязь природы и общества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
7	1	Динамика и многообразие процессов развития общества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8	1	Типы социальной динамики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
9	1	Общественный прогресс	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
10	1	Критерии общественного прогресса	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11	1	Процессы глобализации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

12	1	Глобальные проблемы современности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
13	1	Сущность человека как проблема философии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14	1	Становление человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
15	1	Сознание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
16	1	Общественное и индивидуальное сознание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17	1	Массовое сознание и его особенности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
18	1	Деятельность как способ существования людей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
19	1	Свобода и необходимость в деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
20	1	Теория познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
21	1	Истина и её критерии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
22	1	Формы познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
23	1	Мышление и язык	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
24	1	Научное знание и его характерные черты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
25	1	Способы и методы научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
26	1	Духовная жизнь человека и общества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
27	1	Человек как творец культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
28	1	Мировоззрение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
29	1	Культура. Институты культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
30		Диалог культур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
31	1	Вклад российской культуры в мировую культуру	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/863f8d54
32	1	Религия. Влияние религии на развитие культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
33	1	Искусство, его виды и формы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
34	1	Роль науки в современном обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
35	1	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
36	1	Этика, мораль, нравственность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
37	1	Категории этики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
38	1	Нравственность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
39	1	Этические нормы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
40	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
41	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
42	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
43	1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
Раздел 3. Введение в социальную психологию. 26 ч.			
44	1	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
45	1	Этапы и основные направления развития социальной психологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
46	1	Теории социальных отношений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
47	1	Типы социальных отношений	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/863f8d54
48	1	Личность в социальной психологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
49	1	Личность в группе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
50	1	Социальная идентичность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
51	1	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
52	1	Группа - объект исследования социальной психологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
53	1	Большие социальные группы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
54	1	Социальная психология малых групп	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
55	1	Влияние группы на индивидуальное поведение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
56	1	Межличностные отношения в группах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
57		Антисоциальные, криминальные группы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
58	1	Общение как объект социально-психологических исследований	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
59	1	Функции общения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
60	1	Общение как взаимодействие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
61	1	Особенности общения в информационном обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
62	1	Институты коммуникации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
63	1	Конфликт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
64	1	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

65		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
66	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
67	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
68		Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
69	1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
Раздел 4. Введение в экономическую науку. 62 ч.			
70	1	Экономика как наука	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
71	1	Предмет и методы экономической науки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
72	1	Экономические институты. Собственность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
73	1	Типы экономических систем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
74	1	Экономическая деятельность и её субъекты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
75	1	Экономические отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
76	1	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
77	1	Производство	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
78	1	Факторы производства и факторные доходы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
79	1	Институт рынка. Рыночные механизмы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
80		Рыночный спрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
81	1	Рыночное предложение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

82	1	Рыночное равновесие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
83	1	Конкуренция. Рыночные структуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
84	1	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
85	1	Рынок ресурсов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
86	1	Рынок земли	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
87	1	Рынок капитала	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
88		Рынок труда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
89	1	Информация как ресурс экономики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
90	1	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
91	1	Роль предпринимательства в экономике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
92	1	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
93	1	Организационно-правовые формы предприятий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
94	1	Малое и среднее предпринимательство	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
95	1	Экономические цели фирмы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
96	1	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
97	1	Показатели деятельности фирмы. Издержки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
98	1	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
99		Банки. Банковская система	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
100	1	Финансовые услуги	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

101	1	Денежная масса и денежная база	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
102	1	Финансовые рынки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
103	1	Современные финансовые технологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
104	1	Финансовая безопасность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
105	1	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
106	1	Инфляция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
107	1	Роль государства в экономике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
108	1	Экономические функции государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
109	1	Общественные блага	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
110	1	Несовершенства рыночной организации хозяйства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
111	1	Государственное регулирование рынков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
112	1	Государственный бюджет	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
113	1	Распределение доходов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
114	1	Бюджетная политика государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
115	1	Налоговая политика государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
116	1	Экономический рост	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
117	1	Основные макроэкономические показатели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
118	1	ВВП	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
119	1	Факторы долгосрочного экономического роста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

120	1	Экономические циклы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
121	1	Циклическое развитие экономики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
122	1	Мировая экономика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
123	1	Международное разделение труда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
124	1	Международная торговля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
125	1	Государственное регулирование внешней торговли	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
126	1	Международные расчеты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
127	1	Профессиональная деятельность в экономической сфере	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
128	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
129	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
130	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
131	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение к экономической науке"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
132	1	Итоговое повторение по разделу "Социальные науки"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
133	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в философию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
134	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
135	1	Промежуточная аттестация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

136	1	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11 класс			
Раздел 1. Введение в социологию. 32 ч.			
1	1	Социология как наука, структура и функции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	1	Этапы и основные направления развития социологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3	1	Институты социальной стратификации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	1	Критерии социальной стратификации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f
5	1	Стратификация в информационном обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
6	1	Социальное взаимодействие и общественные отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b
7	1	Социальные общности и группы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99
8	1	Этнические общности. Этнические отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2
9	1	Этническое многообразие современного мира	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf
10	1	Молодежь как социальная группа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5
11	1	Проблемы молодежи в современной России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6
12	1	Институт семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
13	1	Демографическая и семейная политика государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
14	1	Социальный институт образования	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4
15	1	Система образования в Российской Федерации	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
16	1	Религия как социальный институт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b
17	1	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf
18	1	Социализация личности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9
19	1	Социальное поведение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba
20	1	Социальный статус	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9
21	1	Социальная роль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be
22	1	Статусно-ролевые отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595
23	1	Социальная мобильность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59
24	1	Социальные интересы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6
25	1	Социальный контроль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb
26	1	Отклоняющееся поведение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
27	1	Социологическое образование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765
28	1	Профессиональная деятельность социолога	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6
29	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120
30	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523
31	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
32	1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	Библиотека ЦОК

Раздел 2. Введение в политологию. 34ч.

33	1	Политология в системе общественных наук	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
34	1	Структура, методы и функции политологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
35	1	Политика как общественное явление. Функции политики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
36	1	Политическая деятельность и политические отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
37	1	Политические институты современного общества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
38	1	Политическая система	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
39	1	Политические институты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
40	1	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d
41	1	Место государства в политической системе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0
42	1	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
43	1	Институты государственной власти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
44	1	Институт законодательной власти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
45	1	Парламентаризм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
46	1	Институт исполнительной власти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
47	1	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
48	1	Институт государственного управления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728

49	1	Институты представительства социальных интересов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
50	1	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
51	1	Институт всобщего избирательного права	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
52	1	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48
53	1	Политическая элита. Политическое лидерство	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
54	1	Политическая культура	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/decac103
55	1	Политические идеологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
56	1	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
57	1	Политический процесс	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
58	1	Политический конфликт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
59	1	Место и роль СМИ в политическом процессе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
60	1	Современный этап политического развития России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
61	1	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e
62	1	Профессиональная деятельность политолога	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
63	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373
64	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
65	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84

66	1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
Раздел 3. Введение в правоведение. 60 ч.			
67	1	Понятие правоведения. Юридические науки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
68	1	Этапы и основные направления развития юридической науки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077
69	1	Право как социальный институт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
70	1	Роль права в жизни общества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
71	1	Источники права	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
72	1	Система права. Отрасли права	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
73	1	Связь права и государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
74	1	Правовое государство и гражданское общество	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
75	1	Механизм современного государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0
76	1	Правотворчество и законотворчество	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
77	1	Правосознание, правовая культура	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
78	1	Понятие и признаки правоотношений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
79	1	Субъекты правоотношений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d
80	1	Реализация и применение права	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
81	1	Правовое поведение и правонарушение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
82	1	Понятие и виды юридической ответственности	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
83	1	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
84	1	Основы конституционного строя Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
85	1	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
86	1	Гражданство Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
87	1	Гарантии и защита прав человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
88	1	Права ребенка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
89	1	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
90	1	Россия - федеративное государство	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
91	1	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
92	1	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
93	1	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812
94	1	Гражданское право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
95	1	Правоспособность и дееспособность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
96	1	Сделка. Гражданско-правовой договор	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
97	1	Наследование как социально-правовой институт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
98	1	Защита гражданских прав	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
99	1	Семейное право	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/59b8803c
100	1	Правовое регулирование семейных отношений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
101	1	Трудовое право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
102	1	Трудовой договор	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
103	1	Образовательное право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
104	1	Административное право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
105	1	Государственная служба и государственный служащий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524
106	1	Административное правонарушение и административная ответственность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
107	1	Экологическое законодательство	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
108	1	Финансовое право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
109	1	Налоговое право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
110	1	Уголовное право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb6af55
111	1	Преступление. Уголовная ответственность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
112	1	Гражданское процессуальное право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
113	1	Гражданский процесс	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436
114	1	Арбитражный процесс	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
115	1	Административный процесс	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d
116	1	Уголовное процессуальное право	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/a216cc56
117	1	Стадии уголовного процесса	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
118	1	Суд присяжных заседателей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
119	1	Международное право	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
120	1	Международная защита прав человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
121	1	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
122	1	Основные виды юридических профессий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306
123	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
124	1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
125	1	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
126	1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
Итоговое повторение. 10 ч.			
127	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
128	1	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
129	1	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
130	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f
131	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c
132	1	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947

		политологию"	
133	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
134	1	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
135	1	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405
136	1	Промежуточная аттестация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403

