

Пояснительная записка

Цели реализации программы:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и защитника Родины;
- ознакомление с основами службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Направленность программы:- социально – педагогическая

Актуальность поставленных целей:

- необходимость формирования у кадет высоких качеств патриотизма, гражданской ответственности и любви к Родине;
- обязательность выработки у кадет высокой дисциплинированности, организованности и стремления посвятить свою жизнь служению России.

Отличительные особенности программы:

- привлечение внимания кадет к ценностному аспекту изучаемых на занятиях тем и вопросов, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование её обсуждения, высказывания кадетами своего мнения, выработке своего отношения к ней;
- демонстрацию кадетам примеров ответственного поведения в различных жизненных ситуациях, примеров проявления сдержанности, человеколюбия и добросердечности, обсуждение их в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают кадетам возможность приобрести опыт ведения диалога; групповой работы, командной работе и взаимодействию.

Методическое обеспечение и условия реализации программы.

Рабочая программа «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Задачи:

Обучающие:

- подготовка к осознанному выбору профессии служения Отечеству, формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения в будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Развивающие:

- развитие у обучающихся навыков выполнения строевых приёмов;
- развитие у обучающихся навыков соблюдения требований внутреннего порядка в школе, выполнение распорядка дня;
- развитие у обучающихся навыков обращения с учебным оружием.

Воспитательные:

- воспитание у обучаемых уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным Силам;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремление добросовестно выполнять свои обязанности;
- воспитание у обучаемых высокого осознания общественного долга, дисциплинированности, аккуратности, исполнительности.

Планируемые результаты освоения кадетами содержания программы.

Ценностно-смысловые установки:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Рефлексивные навыки:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Ментальные новообразования:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Способы деятельности:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности имущества и оборудования, организации места занятий;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время занятий.

Предметно-пространственные навыки:

- представлять занятия как средство овладения навыками и умениями начальной военной подготовки, физического развития и военной подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками тактико-строевые занятия, осуществлять их объективную оценку;
- бережно обращаться с имуществом и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- уверенно подавать строевые команды;

Опыт взаимодействия в группе:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Порядок и содержание промежуточной аттестации кадет.

Учебно-тематический план.

Основные разделы содержания для 5-7 классов

№ п./п.	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Военно-медицинская подготовка	2	1	1
3.	Строевая подготовка	10	1	9
4.	Уставы Вооруженных Сил РФ	6	3	3
5.	Огневая подготовка	30	6	24
6.	РХБЗ	7	2	5
7.	Тактическая подготовка	4	2	2
8.	Инженерная подготовка	4	2	2
9.	Военная топография	3	2	1
10.	Промежуточная аттестация в форме сдачи зачета	1		1
11.	Всего часов	68	20	48

Основные разделы содержания для 8-11 классов

№ п./п.	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Военно-медицинская подготовка	2	1	1
3.	Строевая подготовка	10	1	9
4.	Уставы Вооруженных Сил РФ	6	3	3
5.	Огневая подготовка	30	6	24
6.	РХБЗ	7	2	5
7.	Тактическая подготовка	4	2	2
8.	Инженерная подготовка	4	2	2
9.	Военная топография	3	2	1
10.	Итоговая аттестация в форме сдачи зачета	1		1
11.	Всего часов	68	20	48

Краткая характеристика содержания по каждому из разделов

5-7 классы:

Введение.

Цели и задачи начальной военной подготовки. Основные задачи Вооруженных Сил РФ, их структура и предназначение.

Военно-медицинская подготовка.

Теория оказания первой медицинской помощи больным и раненым.

Индивидуальные медицинские средства защиты. Оказание первой помощи. Аптечка индивидуальная, состав, предназначение и правила пользования.

Строевая подготовка.

Изучение строевых приемов и действий без оружия, приобретение навыков в правильном и четком выполнении строевых приёмов, соблюдении образцового внешнего вида и правильного ношения формы одежды.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

Уставы Вооруженных Сил РФ.

Виды уставов ВС РФ и их предназначение. Изучение основных положений. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Составы военнослужащих и воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Форма одежды, знаки различия военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Огневая подготовка.

История развития стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового оружия. Тенденция и направление развития стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность и обязанности по соблюдению требований безопасности.

Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, ТТХ пневматической винтовки МР-512. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Ознакомление с боевыми свойствами ядерного, химического и биологического оружия, зажигательными и токсичными веществами.

Средства индивидуальной защиты личного состава и пользование ими. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта. Выполнение нормативов по РХБЗ.

Тактическая подготовка.

Определение тактики, виды боя. Обеспечение боевых действий. Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.

Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня; самоокапывание и маскировка. Выбор пути движения. Приемы и способы передвижения на поле боя. Тренировка в одиночном передвижении на поле боя с использованием защитных и маскирующих свойств местности и местных предметов.

Выживание в различных условиях. Особенности ведения боевых действий зимой. Выбор места расположения для отдыха. Устройство ночлега, установка палатки. Приготовление пищи в котелке в различных условиях и с использованием подручных средств. Способы добычи воды, ее обеззараживание и употребление. Разведение (добывание) огня. Порядок и способы сбора дикорастущих растений, ловли рыбы и поимки диких животных для питания. Уничтожение следов своего пребывания.

Инженерная подготовка.

Основы инженерного обеспечения современного боя, способы маскировки.

Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.

Военная топография.

Порядок и методика изучения и оценки тактических свойств местности. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Общие сведения о топографических картах. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты.

Ориентирование на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

Промежуточная аттестация.

8-11 классы:

Введение.

Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Военно-медицинская подготовка.

Теория оказания первой медицинской помощи больным и раненым.

Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и

правила пользования. Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным.

Строевая подготовка.

Совершенствование навыков в правильном и четком выполнении строевых приёмов, слаженных действий в составе подразделений.

Тренировка в выполнении строевых приемов. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Виды уставов ВС РФ и их предназначение. Обязанности лиц суточного наряда. Выполнение обязанностей лиц суточного наряда.

Воинская дисциплина. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Огневая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов пистолета. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Основы и правила стрельбы, практические тренировки в стрельбе из пневматической винтовки МР-512.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Организация защиты личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и ликвидации последствий применения противником оружия массового поражения

Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Приборы радиационной разведки: ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения. Практическая работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Тактическая подготовка.

Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке. Сигналы управления и оповещения, определенные Строевым уставом и дополнительные (установленные командиром): рукой, флажками, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом, сигнальной трубой, имитацией криков птиц и животных, ударами в металлические предметы). Команды и сигналы, подаваемые голосом и по средствам связи.

Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня; самоокапывание и маскировка. Выбор пути движения. Приемы и способы передвижения на поле боя: ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием. пользование не поражаемого пространства, местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Тренировка в одиночном передвижении на поле боя с использованием защитных и маскирующих свойств местности и местных предметов.

Выживание в различных условиях. Особенности ведения боевых действий зимой. Выбор места расположения для отдыха. Устройство ночлега, установка палатки. Приготовление пищи в котелке в различных условиях и с использованием подручных средств. Способы добычи воды, ее обеззараживание и употребление. Разведение (добывание) огня. Порядок и способы сбора дикорастущих растений, ловли рыбы и поимки диких животных для питания. Уничтожение следов своего пребывания.

Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня. Подготовка к наступлению. Действия при наступлении. Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту.

Инженерная подготовка.

Устройство и преодоление инженерных заграждений Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения. Водообеспечение личного состава. Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев.

Военная топография.

Ориентирование на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

Работа с картой на местности.

Итоговая аттестация.

Тематическое планирование 5-7 классы

№ п./п.	Кол-во часов	Наименование раздела, темы.
Введение		
1.	1	Цели и задачи начальной военной подготовки. Основные задачи Вооруженных Сил РФ, их структура и предназначение.
Военно-медицинская подготовка		
2.	1	Теория оказания первой медицинской помощи больным и раненым.
3.	1	Индивидуальные медицинские средства защиты. Правила пользования аптечкой.
Строевая подготовка		
4.	1	Общие положения Строевого Устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5.	1	Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».
6.	1	Строевые приёмы и движение без оружия. Повороты на месте.
7.	1	Движение шагом, бегом. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения.
8.	1	Повороты в движении направо, налево, кругом.

9.	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.
10.	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
11.	1	Развёрнутый и походный строи отделения. Тренировка в выполнении строевых приемов.
12.	1	Походный строй отделения. Тренировка в выполнении строевых приемов.
13.	1	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Уставы Вооруженных Сил РФ		
14.	1	Виды уставов Вооруженных Сил РФ и их предназначение.
15.	1	Составы военнослужащих и воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Форма одежды, знаки различия военнослужащих.
16.	1	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
17.	1	Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений.
18.	1	Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
19.	1	Применяемые поощрения и налагаемые дисциплинарные взыскания. Порядок применения поощрений и наложения дисциплинарных взысканий.
Огневая подготовка		
20.	1	История развития стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового оружия. Тенденция и направление развития стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
21.	1	Автомат АК-74 и его модификации. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74.
22.	1	Предназначение частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.
23.	1	Разборка и сборка автомата АК-74.
24.	1	Разборка и сборка автомата АК-74.
25.	1	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.
26.	1	Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
27.	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74.
28.	1	Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Выполнение нормативов по снаряжению магазина.
29.	1	Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию.
30.	1	Боеприпасы и ручные гранаты. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним.
31.	1	Изготовка для стрельбы лежа. Прикладка, прицеливание и спуск курка. Наблюдение за полем боя и определение расстояний.
32.	1	Изготовка для стрельбы из положения с колена. Прикладка, прицеливание и спуск курка.
33.	1	Изготовка для стрельбы из положения стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка.
34.	1	Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

35.	1	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
36.	1	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
37.	1	Назначение, ТТХ пневматической винтовки МР-512
38.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
39.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
40.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
41.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
42.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
43.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
44.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
45.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
46.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
47.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
48.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
49.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
Радиационная, химическая и биологическая защита		
50.	1	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
51.	1	Химическое оружие. Отравляющие вещества и их свойства.
52.	1	Бактериологическое оружие. Болезнетворные микробы и токсины.
53.	1	Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом, респиратором. Выполнение нормативов.
54.	1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Состав, назначение. Надевание, снятие, укладка и переноска ОЗК.
55.	1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Выполнение нормативов.
56.	1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Выполнение нормативов.
Тактическая подготовка		
57.	1	Основные определения тактической подготовки. Виды боя.
58.	1	Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Тренировка в одиночном передвижении на поле боя с использованием защитных и маскирующих свойств местности и местных предметов.
59.	1	Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя. Тренировка в одиночном передвижении на поле боя с использованием защитных и маскирующих свойств местности и местных предметов.
60.	1	Преодоление инженерных препятствий и водных преград. Выживание солдата в различных условиях. Особенности ведения боевых действий зимой.
Инженерная подготовка		
61.	1	Основы инженерного обеспечения современного боя.
62.	1	Инженерное оборудование и маскировка позиций.
63.	1	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава.
64.	1	Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.
Военная топография.		

65.	1	Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.
66.	1	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.
67.	1	Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.
68.	1	Промежуточная аттестация. Зачёт по выполнению нормативов НВП.

8-11 классы

№ п./п.	Кол-во часов	Наименование раздела, темы.
Введение		
1.	1	Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
Военно-медицинская подготовка		
2.	1	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.
3.	1	Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным.
Строевая подготовка		
4.	1	Общие положения Строевого Устава. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
5.	1	Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.
6.	1	Движение шагом, бегом. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения.
7.	1	Повороты в движении направо, налево, кругом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.
8.	1	Повороты в движении направо, налево, кругом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.
9.	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
10.	1	Развёрнутый строй отделения. Тренировка в выполнении строевых приемов.
11.	1	Походный строй отделения. Тренировка в выполнении строевых приемов.
12.	1	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
13.	1	Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Уставы Вооруженных Сил РФ		
14.	1	Суточный наряд, его назначение, состав и вооружение.
15.	1	Обязанности должностных лиц суточного наряда части, подразделения.

16.	1	Действия дневального по роте при прибытии прямых начальников, в случае пожара, при отсутствии дежурного по роте.
17.	1	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и прапорщиков.
18.	1	Организация и несение караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула.
19.	1	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
Огневая подготовка		
20.	1	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
21.	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка.
22.	1	Предназначение частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.
23.	1	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.
24.	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата.
25.	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата.
26.	1	Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию.
27.	1	Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.
28.	1	Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).
29.	1	Приёмы стрельбы из пистолета.
30.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
31.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
32.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
33.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
34.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
35.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
36.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
37.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
38.	1	Выполнение стрельбы из пневматического пистолета.
39.	1	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
40.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
41.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
42.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
43.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
44.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.

45.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
46.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
47.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
48.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
49.	1	Выполнение стрельбы из пневматической винтовки МР-512.
Радиационная, химическая и биологическая защита		
50.	1	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.
51.	1	Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.
52.	1	Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.
53.	1	Практическая работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
54.	1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Состав, назначение. Надевание, снятие, укладка и переноска ОЗК.
55.	1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Выполнение нормативов.
56.	1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Выполнение нормативов.
Тактическая подготовка		
57.	1	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. Возможные последствия их нарушения. Ответственность (обязанности) должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.
58.	1	Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения.
59.	1	Подготовка к наступлению. Действия при наступлении.
60.	1	Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту.
Инженерная подготовка		
61.	1	Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля.
62.	1	Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля.
63.	1	Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.
64.	1	Тренировка в установке одиночных мин и групп мин. Установка фугасных мин в не извлекаемое положение. Требования безопасности.
Военная топография		
65.	1	Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

		Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты.
66.	1	Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.
67.	1	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.
68.	1	Итоговая аттестация. Зачёт по выполнению нормативов НВП.

Календарный учебный график.

Количество часов, на освоение программы:

5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7 классы – 34 учебных недель, 2 часа в неделю, 68 часов в год;
8, 9а, 9б, 10-11 классы – 34 учебных недель, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Итого за курс обучения – 612 часов.

Список литературы.

- Военная доктрина Российской Федерации.
Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Отравляющие вещества, Воениздат – 1992 г.
Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».