

Государственное автономное образовательное учреждение  
«Брянская кадетская школа имени Героя России В.И. Шкурного»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАОУ

«Брянская кадетская школа»

А.М. Солдатенков

27 июля 2024 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГАОУ «Брянская кадетская школа» за 2023/2024 учебный год**

г. Брянск, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГАОУ «Брянская кадетская школа» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Брянской кадетской школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

#### 1.1. Тип, вид, статус учреждения:

**Тип:** общеобразовательное учреждение,

**Вид:** автономное,

**Статус:** государственное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2016, серия 32ЛЮ1, № 0003081, выдана департаментом образования и науки Брянской области на уровни образования: основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 06.12.2016, № 562, выдано департаментом образования и науки Брянской области: основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Брянская кадетская школа расположена в Фокинском районе г. Брянска. Рядом со школой расположены: детская библиотека № 5 г. Брянска, детско-юношеская спортивная школа, бассейн, парк. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Фокинском районе.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное состояние контингента обучающихся.

1.5.2. Характеристика контингента обучающихся

#### Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Наименования категории	Сентябрь	Май
1.	Всего обучающихся в образовательном учреждении	174	170
	Количество классов	9	9
	количество мальчиков	144	130
	количество девочек	40	40
социальный анализ обучающихся			
2.	<b>полные семьи</b>	86	86
	в том числе многодетные	25	25
	в том числе малоимущие семьи	6	6

	<b>Неполных семей</b>	70	68
	воспитывает одинокая мать	60	60
	воспитывает один отец	8	8
	многодетные семьи	10	10
	в том числе малоимущие семьи	3	3
4.	Количество семей, находящихся по опекой, попечительством, в приёмных семьях	15	14
6.	детей из семей « группы риска»	2	2
	в том числе малоимущие семьи	1	1
	Малообеспеченные семьи	1	1

1.5.32. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 174 человек,

№ п./п	Направленность дополнительного образования	Наименование детского объединения	Количество учащихся в них
1	2	3	4
1	Художественная	Хореографическое искусство	84
		Духовой оркестр	19
		Декоративно -прикладное творчество	36
		Изостудия	64
		Хоровое пение	36
		Фольклорный ансамбль	36
2	Социально-педагогическая	Начальная военная подготовка	130
		Юнармия	74
		История кадетства	64
		Музейное дело	20
		Правоведение	11
		Лингвистика, как аспект патриотического воспитания кадет	57
		Трудные задачи математики	57
		Театральная студия	30
		В гостях у литературы	15
3	Физкультурно – спортивная	Лёгкая атлетика	146
		Футбол	87
		Самбо	47
		Общая физическая подготовка	54
		Готов к труду и обороне	145
4	Техническая	Робототехника	6

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	директор школы Солдатенков Алексей Михайлович	8(4832)63-87-71
Педагогический совет	директор школы Солдатенков Алексей Михайлович	8(4832)63-87-71

	Секретарь — Семиохина Светлана Ивановна	8(4832)63-87-71
наблюдательный совет	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области Байдаков Михаил Евгеньевич	8(4832)50-51-90, доб. 201

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами, положениями.

Активно работает Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов и руководства школы, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развитие корпуса, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

- совет родителей,
- совет командиров

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами, положениями.

#### Структура управления в школе

Должность	Ф.И.О.	контактный телефон	E-mail:
директор школы	Солдатенков Алексей Михайлович	8(4832)63-87-71	<a href="mailto:kadetbruansk@yandex.ru">kadetbruansk@yandex.ru</a> почтовый адрес:241029,Брянская область, г. Брянск , ул. О. Кошевого, д. 69.
заместитель директора по учебной работе	Фролова Марина Сергеевна	8(4832)63-87-71	<a href="mailto:kadetbruansk@yandex.ru">kadetbruansk@yandex.ru</a> почтовый адрес:241029,Брянская область, г. Брянск , ул. О. Кошевого, д. 69.
заместитель директора по воспитательной работе	Бадунова Наталья Вячеславовна	8(4832)63-87-71	<a href="mailto:kadetbruansk@yandex.ru">kadetbruansk@yandex.ru</a> почтовый адрес:241029,Брянская область, г. Брянск , ул. О. Кошевого, д. 69.
заместитель директора по военно-	Тимохин Леонид Александрович	8(4832)63-87-71	<a href="mailto:kadetbruansk@yandex.ru">kadetbruansk@yandex.ru</a> почтовый адрес:241029,Брянская

патриотической работе и безопасности			область, г. Брянск , ул. О. Кошевого, д. 69.
--	--	--	---

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 5-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО и ФОП ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  Основная образовательная программа основного общего	5

			образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Художественная		Хореографическое искусство	3
			Духовой оркестр	2
			Декоративно - прикладное творчество	1
			Изостудия	3
			Хоровое пение	3
			Фольклорный ансамбль	3

Социально-педагогическая	Стартовый			3
	Базовый		Начальная военная подготовка	4
	Продвинутый			2
			Юнармия	1
			Правоведение	3
			Лингвистика, как аспект патриотического воспитания кадет	1
			Трудные задачи математики	1
			Музейное дело	1
			История кадетства	3
			Театральная студия	1
			Литературная гостиная	1
Физкультурно-спортивная	–	Футбол	1	
		Общая физическая подготовка	1	
		Самбо	1	
		Лёгкая атлетика	3	
		Готов к труду и обороне	3	
Техническое		Робототехника	1	

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

ГАОУ «Брянская кадетская школа» выполняет услуги, относящиеся к видам деятельности, предусмотренные Уставом, в сфере образования, только в рамках установленного государственного задания. Оказание платных образовательных услуг не осуществляется!

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой



школы в отчетном периоде школа предлагала 21 дополнительную общеразвивающую программу 4 видов направленностей. Все программы на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 5-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Выбор данных предметов осуществляется по желанию родителей. В ГАОУ «Брянская кадетская школа» никто не выбрал указанные предметы, в связи с тем, что обучение ведется на русском языке.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей работы школы, используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Большое внимание в 2023 году уделялось индивидуальной работе с учащимися и их родителями. Ежедневно в форме разъяснительной работы, бесед, убеждений затрагивались вопросы дежурства, внешнего вида учащихся, поведения во время занятий, отношений в классе. Однако, не всегда меры, предпринимаемые школой по предотвращению противоправных деяний несовершеннолетних и их успешной социализации, имеют положительный результат. Эта работа остается актуальной и требует решения поставленных задач с использованием новых форм и подходов в воспитательной работе.

В течение 2023 года осуществлялась работа по вовлечению родителей в совместную работу по обучению и воспитанию детей. Представители родительской общественности работали в общешкольном родительском комитете. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют воспитатели и классные руководители. Именно от них зависит понимание законными представителями кадет политики, проводимой школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участие в её реализации.

Во время декады правовых знаний особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия с Советом по профилактике правонарушений, а именно:

—проведено анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выявления уровня правовых знаний, показавшее достаточную осведомленность по данному вопросу;

—на классных собраниях в начале учебного года педагоги познакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в школе и семье, рассказали о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Инспектор ПДН провела профилактические беседы в 5-х, 6-х, 8-х классах, 9-х классах

—в 7-11 классах были организованы встречи-беседы с работниками прокуратуры, полиции.

По результатам изучения сведений, поданных классными руководителями, был составлен и в конце учебного года скорректирован социальный паспорт школы.

Воспитательная работа в школе всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музейной комнате.

В течение года велась систематическая планомерная работа педагогического коллектива с учащимися и их родителями в сотрудничестве с отделом пропаганды ГИБДД по безопасности дорожного движения при следовании детей в школу и из школы

В 2023/2024 учебном году прошли внутришкольные мероприятия. Основные из них:

1. Торжественное построение, посвященное Дню знаний.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Мероприятия, посвященные годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.
4. Месячник безопасности дорожно-транспортного травматизма среди подростков.
5. Дни воинской славы.
6. Конкурс «Лучший взвод по итогам года»
7. Международный день пожилого человека.
8. День учителя.
9. Торжественное принятие клятвы кадета.
10. Смотр художественной самодеятельности.
11. Конкурс чтецов «Осенняя лира».
12. День правовой помощи несовершеннолетним.
13. День матери (выставка творческих работ, праздничный концерт)
14. День неизвестного солдата.
15. День Героев Отечества.
16. День конституции.
17. Конкурсы творческих работ «Мой город Брянск, тебя я поздравляю!», «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия»
18. Конкурсы стенной печати к дням единых действий.
19. Выпуск боевых листов.
20. Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы.
21. День российской науки (конкурс проектов)
22. День защитников Отечества (торжественное построение, праздничный концерт)
23. Международный женский день 8 марта.
24. Торжественное построение, посвященное дню памяти Героя России В.И.Шкурного
25. Всемирный день здоровья.
26. День космонавтики.
27. День открытых дверей.

28. День Победы 9 мая (акции «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»)

29. Последний звонок.

30. Торжественное вручение аттестатов.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочная деятельность по направлениям;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа воспитателей, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>

Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочная деятельность по направлениям;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [kadet32.ru](http://kadet32.ru).

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

ГАОУ «Брянская кадетская школа» имеет все необходимые условия для приятия людей с ОВЗ для консультации, но обучение детей с ОВЗ не осуществляет.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:**

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 5-и дневная учебная неделя в одну смену.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин2.4.4.2821-10) – 37 часов в неделю

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8.20 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин и две большие перемены по 20 мин.

Вторая половина дня отводится для работы дополнительного образования, выполнения домашнего задания, консультаций по учебным предметам, организацию кружков, секций различной направленности, а также проведение классной и общешкольной творческой деятельности.

Рабочий день администрации и хозяйственных служб:

понедельник – четверг с 8.30 до 17.00.

обеденный перерыв с 13.00 до 13.30,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Рабочий день учителей – согласно расписанию.

Рабочий день воспитателей взводов – согласно графику.

Обеспечение пребывания кадет в корпусе – круглосуточно.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Здание школы 1962 года (площадь здания 5631,2 кв.м.), где расположены учебные классы, спальные помещения, административные и хозяйственные помещения, а также спортивный и тренажёрный зал. В школе также есть мед. пункт, гараж, столовая. Для организации перевозок обучающихся школа обеспечена 2 автобусами.

Состояние материально-технической базы и содержание здания корпуса соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание корпуса расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. По всему периметру здания корпуса установлены пластиковые окна.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в корпусе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

*Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов*

Корпус имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе 15 учебных кабинетов.

В корпусе учебных кабинетов, из них:

- 1.2 кабинета русского языка и литературы
2. 2 кабинет математики
3. 1 кабинет истории
4. 1 кабинет химии
5. 1 кабинет физики

- 6. 1 кабинет информатики и ИКТ
- 7. 2 кабинета английского языка
- 8. 1 кабинет ОБЖ
- 9. 1 кабинет географии
- 10. 2 кабинета технологии
- 11. 1 кабинет для занятий в РДДМ

Кроме учебных кабинетов имеются: библиотека, музыкальный зал, кабинет психолога, столовая, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал и тренажерный зал.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, интерактивными досками.

**Объекты для проведения практических занятий.**

- кабинет физики, кабинет химии.

**Объекты спорта:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- борцовский зал.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)и ноутбуки	33
моноблоки	4
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	6
— МФУ ;	13
— принтер;	3
— интерактивные доски;	8
— телевизор	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Основной целью физической подготовки является подготовка преданных Отечеству, крепких и закаленных юношей, способных переносить высокие физические нагрузки и психические напряжения, обеспечение необходимого уровня физической подготовленности воспитанников для выполнения в полном объеме учебно-воспитательного процесса.

В процессе физической подготовки формируется, в первую очередь, сила, быстрота, выносливость и ловкость, в последующем - теоретические знания и организаторско-методические умения и навыки.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал хореографии;
- 1 борцовский зал;
- 1 стадион;
- 1 поле для «мини футбола»
- 1 полоса препятствий;

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:**

в период летних каникул школьный лагерь не организуется школой.

**3.7. Организация питания:**

Основными задачами организации питания детей в кадетской школе являются создание условий для его социальной и экономической



эффективности, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганду принципов здорового и полноценного питания.

Организацией питания в школе занимается - столовая, в соответствии с циклическим двухнедельным сезонным меню, утвержденным в установленном действующим СанПиН порядке.

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Кадеты получают **бесплатное** 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в котором рассчитано все необходимое для нормального развития подростков.

Пяти разовое питание обучающихся основано на принципах здорового питания, кадеты получают необходимые пищевые элементы, витамины.

В состав столовой входит:

— обеденный зал на 208 посадочных мест;

— пищеблок, который включает в себя: варочный цех и производственные цеха, для подготовки продуктов к дальнейшей тепловой обработке.

Имеются складские помещения, для приемки и хранения продуктов питания, овощей и фруктов, которые оснащены современным холодильным оборудованием, что позволяет сохранить качество поступившего товара.

На оказание услуги по организации питания кадет заключаются контракты (договоры) непосредственно между школой и поставщиками. Исполнители должны иметь соответствующую материально-техническую базу, специализированные транспортные средства, квалифицированные кадры; обеспечивать продукты, соответствующей по качеству требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов

Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости является полноценное и правильное питание. Рацион разработан с учетом требований новых санитарных норм и правил по организации питания обучающихся. Успешно внедряются программы по пропаганде здорового питания. Меню разрабатывается, согласовывается с руководством школы

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы и стулья) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством посуды и столовыми приборами. В цехах для мойки посуды установлены посудомоечные машины и стеллажи для ее хранения.

Площадь обеденного зала позволяет одновременно организовать прием пищи для 208 обучающихся. Перед входом в обеденный зал оборудовано место для мытья и дезинфекции рук, оснащенное электросушилками для рук.

В пищеблоке установлены современное холодильное оборудование, для хранения продуктов и технологическое оборудование для приготовления пищи в соответствии с санитарными нормами. Качество получаемых продуктов питания и сырья на склад, а также готовой продукции контролируется заведующей складом, заведующей столовой, кладовщиком, шеф-поваром,

диетической медицинской сестрой Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в корпусе, его качество, вносить необходимые коррективы.

Медицинскими работниками корпуса ежедневно проводится контроль рациона питания с соблюдением СанПиНа и нормами потребности питания.

#### **Стоимость питания для всех категорий обучающихся:**

Все обучающиеся обеспечиваются питанием за счет средств областного бюджета без взимания платы за питание.

#### **Медицинское обслуживание обучающихся**

В школе функционирует медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оснащен необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи. Заключен договор с МБУЗ Детской поликлиникой № 5 о взаимодействии в вопросах медицинского обслуживания кадет, с МБУЗ стоматологической поликлиникой по оказанию стоматологической помощи кадет.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация. По результатам проведенной диспансеризации, обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья кадет.

Организовано оказание медицинской помощи кадетам, при необходимости проводится госпитализация кадет в учреждения здравоохранения.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

**3.8. Обеспечение безопасности:** Согласно плану реализации программы развития в школе создана и совершенствуется безопасная образовательная среда.

Безопасность школы обеспечена постоянным наличием дежурных по режиму и работой сотрудников ЧОО ЧОП «Камелот».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 135 камер (58 - наружного видеонаблюдения и 77 – внутреннего видеонаблюдения).

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В школе есть паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

Данные категории детей в школе не обучаются.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

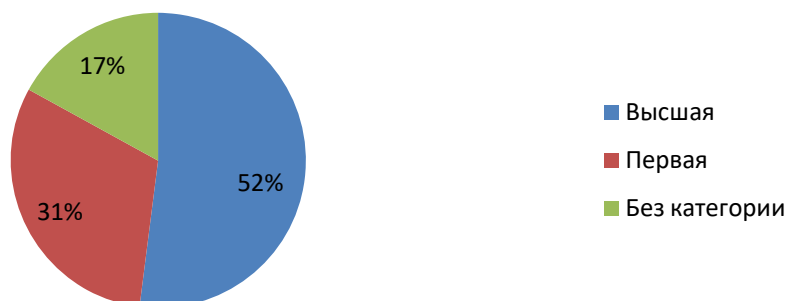
Всего в штате школы 100 работников из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 48 человек из них:
  - 15 учителей
  - 22 воспитателя
  - 6 педагогов дополнительного образования
  - 1 педагог-психолог
  - 1 социальный педагог
  - 1 педагог-организатор
  - 1 преподаватель-организатор ОБЖ
  - 1 музыкальный руководитель
- вспомогательный персонал — 46 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 /83% человек/%
Высшая	25/52% человек/%
Первая	15/31% человек/%

**Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория**



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	2/4% человек/%
Свыше 30 лет	9/19% человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8% человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30% человек/%

Школа укомплектована Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 0,5 ставки с 01.09.2023 года

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли все педагоги. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Проведение ВПР».

- «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся».

### 3.10. Награды, звания, заслуги:

Работники из числа педагогических работников имеют:

- Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации-7 человек.
- Отличник народного просвещения- 1 человек.
- Нагрудный знак- 3 человека.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: 20 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта.

Для перевозки обучающихся школа обеспечена 2 автобусами.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Название учебного предмета	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Среднее количество баллов, набранное выпускниками школы в 2023-2024 учебном году	Не преодолели минимальный порог в основные сроки
Русский язык	24	54	-
Математика (профильная)	27	58	-
Математика (базовая)	7	16	-
Обществознание	42	47	Прудников А., Якушева Д., Бурделев Т., Данилова Д.
История	32	49	-
Физика	36	49	-
Информатика и ИКТ	40	19	Прудников А., Якушева Д., Соболев А.
Английский язык	22	7	Шестак М.

Согласно порядку проведения ЕГЭ, в этом году пересдать можно было в резервные сроки только обязательные предметы (русский язык и математику), а

в дополнительные два дня любой один предмет из ранее сдававших. Учащихся, не преодолевших порог по русскому языку и математике нет. Таким образом, все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Число обучающихся, набравших более 60 баллов по ГИА:

Название учебного предмета	Набрали более 60 баллов по предмету	Процент от числа сдававших ЕГЭ
Русский язык	Цыганков Н. - 67 балла Хроменков А. - 66 балла Соболев А. - 64 балла Квитко И. - 64 балла Исхаков Т. - 78 баллов	28%
Математика (профильная)	Прохоров И. - 70 баллов Колодий Б. - 70 баллов Исхаков Т. - 76 баллов Квитко И. - 74 балла	40%
История	Иванова Н. - 64 балла Сергиенко Е. - 66 балла Хроменко А. - 64 балла	38%
Обществознание	Иванова Н. - 73 балла Исхаков Т. - 73 балла Хроменко А. - 62 балла	25%

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2024 году обучение по программам основного общего образования завершили 19 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА в 9 классах, обучающиеся должны были сдать два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

#### Результаты ОГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Писало (%)	Получили отметки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	19	100%	7	9	2	1	84%	95%
2.	Математика	19	100%	-	14	5	-	74%	100%
3.	Информатика	11	58%	-	11	-	-	100%	100%
4.	Физика	1	5%	-	1	-	-	100%	100%
5.	География	6	32%	-	-	6	-	0%	100%
6.	Обществознание	13	68%	3	5	5	-	62%	100%
7.	Англ язык	3	5%	-	-	1	-	0%	100%
8.	Биология	4	21%	-	3	1	-	75%	100%
9.	Химия	2	11%	1	1	-	-	100%	100%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников невысокое. Нет победителей и призеров на муниципальном этапе. Участие в школьном этапе:

**по истории**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	5	Карпушкин Б.	Победитель	Арещенко А.М.
2	5	Силаев Е.	Призер	Арещенко А.М.
3	6	Вакула Р.	Победитель	Любко С.Т.
4	6	Анисин Е.	Призер	Любко С.Т.
5	7	Михалев Д.	Победитель	Любко С.Т.
6	7	Голотин Д.	Призер	Любко С.Т.
7	8	Вакула М.	Победитель	Арещенко А.М.
8	8	Харзеева С.	Призер	Арещенко А.М.
9	9	Моськин В.	Победитель	Любко С.Т.
10	9	Конова У.	Призер	Любко С.Т.
11	10	Вакула В.	Победитель	Арещенко А.М.
12	11	Квитко И.	Победитель	Любко С.Т.
13	11	Хроменков А.	Призер	Любко С.Т.

**по обществознанию**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	6	Вакула Р.	Победитель	Любко С.Т.
2	6	Анисин Е.	Призер	Любко С.Т.
3	7	Мокров И.	Победитель	Любко С.Т.
4	7	Денискин Д.	Призер	Любко С.Т.
5	8	Вакула М.	Победитель	Арещенко А.М.
6	8	Харзеева С.	Призер	Арещенко А.М.
7	9	Симоненков Д.	Победитель	Любко С.Т.
8	9	Конова У.	Призер	Любко С.Т.
9	10	Вакула Р.	Победитель	Арещенко А.М.
10	10	Вакула В.	Призер	Арещенко А.М.
11	11	Хроменков А.	Победитель	Любко С.Т.
12	11	Иванова Н.	Призер	Любко С.Т.

**по биологии**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	10	Синякин Д.	Победитель	Пахтыбаева Л.Ф.

**по русскому языку**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	5	Демичев А.	Победитель	Семиохина С.И.
2	5	Карпушкин Б.	Призер	Семиохина С.И.
3	5	Андрюшин М.	Призер	Семиохина С.И.
4	6	Селифонов М.	Победитель	Лопатина С.Н.
5	6	Вакула Р.	Призер	Лопатина С.Н.
6	7	Михалев Д.	Победитель	Семиохина С.И.
7	7	Мокров И.	Призер	Семиохина С.И.
8	7	Хлистунова С.	Призер	Пантелеева О.В.
9	8	Харзеева С.	Победитель	Лопатина С.Н.
10	8	Литвиновская М.	Призер	Лопатина С.Н.
11	8	Мишакова М.	Призер	Лопатина С.Н.
12	9	Конова У.	Победитель	Семиохина С.И.
13	9	Моськин В.	Призер	Семиохина С.И.
14	10	Вакула В.	Победитель	Пантелеева О.В.
15	11	Хроменков А.	Победитель	Пантелеева О.В.
16	11	Иванова Н.	Призер	Пантелеева О.В.

**по литературе**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	5	Андрюшин М.	Победитель	Семиохина С.И.
2	5	Силаев Е.	Призер	Семиохина С.И.
3	6	Селифонов М.	Победитель	Лопатина С.Н.
4	6	Лебедева М.	Призер	Лопатина С.Н.
6	7	Серегин А.	Победитель	Пантелеева О.В.
7	7	Мокров И.	Призер	Семиохина С.И.
8	7	Хлистунова С.	Призер	Пантелеева О.В.
9	7	Щукина Д.	Призер	Семиохина С.И.
10	8	Харзеева С.	Победитель	Лопатина С.Н.
11	8	Кабанова Ю.	Призер	Лопатина С.Н.
12	9	Сенькова К.	Победитель	Семиохина С.И.
13	9	Конова У.	Призер	Семиохина С.И.
14	10	Вакула В.	Победитель	Пантелеева О.В.
15	11	Шестак М.	Победитель	Пантелеева О.В.

**по английскому языку**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
-------	-------	-----	---------------------------------	----------------



			зер)	
1	5	Силаев Е.	Победитель	Сальникова А.О.
2	5	Андрюшин М.	Призер	Проконина Н.И.
3	6	Чугур А.	Победитель	Сальникова А.О.
4	6	Анисин Е.	Призер	Проконина Н.И.
5	7	Хлистунова С.	Победитель	Сальникова А.О.
6	8	Харзеева С.	Победитель	Сальникова А.О.
7	8	Литвиновская М.	Призер	Проконина Н.И.
8	9	Конова У.	Призер	Проконина Н.И.
9	10	Синякин Д.	Победитель	Проконина Н.И.
10	11	Колобаев А.	Победитель	Проконина Н.И.
11	11	Якушева Д.	Призер	Проконина Н.И.

### **по физической культуре**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	7	Серегин А.	Призер	Прилуцкий В.В.
2	11	Хроменков А.	Призер	Прилуцкий В.В.

### **по технологии**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	5	Демичев А.	Победитель	Казаков А.А.
2	6	Селифонов М.	Победитель	Казаков А.А.
3	7	Михалев Д.	Победитель	Казаков А.А.
4	8	Тюрин В.	Победитель	Казаков А.А.
5	8	Ермаков Р.	Призер	Казаков А.А.
6	9	Моськин В.	Победитель	Казаков А.А.
7	10	Тимошин Е.	Победитель	Казаков А.А.
8	11	Хроменков А.	Победитель	Казаков А.А.

### **по ОБЖ**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	10	Тимошин Е.	Победитель	Зазимко Ю.А.

### **по математике**

№ п/п	Класс	ФИО	Тип диплома (победитель/призер)	ФИО наставника
1	5	Андрюшин М.	Призер	Фролова М.С.
2	6	Селифонов М.	Призер	Волкова Е.М.
3	7	Петрухин В.	Призер	Фролова М.С.
4	7	Хлистунова С.	Призер	Сысоева Т.В.

5	8	Харзеева С.	Призер	Сысоева Т.В.
6	11	Квитко И.Р.	Призер	Сысоева Т.В.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	25	20	0	5	20	18	0	1	1

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 5-м классе».
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной

лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- беседы с сотрудником отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни
2022/2023	174	29725
2023/2024	174	29 626

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Наиболее значимые мероприятия, в которых принимали участие учащиеся школы в 2023 году**

1.	Дороничев Илья Мишакова Милана Волков Андрей Шестак	Конкурс – многоборье «Растим патриотов» отделений военно-спортивной игры (ВСИ) «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященного памяти Героя России Д.Д. Тормахова. (Конкурс входили следующие этапы:	5 место в командном зачёте
----	---	--	----------------------------

Матвей, Соболев Артем, Вакула Родион,	1). Ратные страницы истории Отечества. 2). Строевая подготовка. 3). Конкурс «Знай свое оружие». 4). Ведение огня из пневматической винтовки. 5). Конкурс «Физическая подготовка».)	
Исхаков Тимур Колобаев Алексей Квитко Илья Бунина Кира Хроменков Артём Шестак Матвей Иванова Наталья Константино в Александр Бубнов Артём	интеллектуальной игре «Мы – потомки героев Сталинграда!»,	4 командное место
команда школы	Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, которая проходила в учебно-спортивном центре ДОСААФ.(февраль 2023г.)	2 командное место
Потапенков Александр	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии прошел на базе Брянского государственного технического университета.	Диплом участника
Конова Ульяна	Всероссийском конкурсе "Пробуждая сердца". Конкурс посвящен памяти Василия Семёновича Ланового.	сертификат участника
Бодеристова Лия	«Университетские смены» в рамках проекта «Движение первых» посетили город Воронеж.	сертификат участника
Кабанов Александр Симоненков Даниил	детско – юношеская акция "Рисуем Победу 2023".	сертификат ы участников
Зенькина Дарья	конкурс детского художественного творчества "Сотрудники патрульно - постовой службы полиции глазами детей", посвященного 100-летию юбилею	3 место

		патрульно - постовой службы полиции.	
	Кабанов Александр	конкурс детского художественного творчества "Сотрудники патрульно - постовой службы полиции глазами детей", посвященного 100-летию юбилею патрульно - постовой службы полиции.	3 место
	Исхаков Тимур Колобаев Алексей Квитко Илья Бунина Кира	интеллектуальная игра «Город-воин, город-партизан»,	4 место
	Шестак Матвей, Соболев Артем, Вакула Родион,	Конкурс – многоборье «Растим патриотов» отделений военно-спортивной игры (ВСИ) «Зарница»	2 место
	Бунина Кира, Данилова Дарья, Прудников Алексей, Якушева Дарья; : Кабанова Юлия Харзеева Стефания.	Фестиваль Брянской юниор-лиги КВН на кубок «Движение первых» □	диплом участника
	Мишакова Милана Дикий Никита	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»,	3 командное место
	хоровой коллектив	Региональный конкурс «Хоровые ассамблеи»	1 место
	Сенькова Карина	Региональный конкурс «Юные голоса »	3 место
	Дуэт «Золотые ключики» Сенькова Карина, Мокров Иван	Региональный конкурс «Юные голоса »	1 место

	коллектив «Звонкие ключики»	Региональный конкурс «Весёлый Карагод»	1 место
	Мокров Иван	региональный конкурс «Сюда нас память позвала»	1 место
	Мокров Иван	региональный конкурс «Хрустальные звездочки»	1 место
	Шевелев Ростислав	Региональный конкурс инструментальной музыки «Родниковые наигрыши»	лауриат 1 степени
	духовой оркестр школы	Региональный конкурс «Родниковые наигрыши»	лауриат 1 степени
	ансамбль «Ложкари»	Региональный конкурс «Родниковые наигрыши»	лауриат 2 степени
	ансамбль «Ложкари»	Региональный конкурс «Увидеть мир сердца»	лауриат 2 степени
	ансамбль инструменто в	Региональный конкурс «Я вхожу в мир искусства»	лауреат
	духовой оркестр школы	Открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала»	лауреат 2 степени
	Команда школы Мишакова М. Дикий М.	Фестиваль «Ворошиловский стрелок »	3 место

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году победителем конкурса «Учитель года» на муниципальном этапе стала учитель русского языка и литературы Семиохина С.И. Она стала лауреатом и на региональном этапе, войдя в десятку лучших педагогов Брянской области.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам анкетирования родителей, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 95 % родителей положительно отмечают качество преподавания учебных предметов и качества преподавания дополнительного образования,
- 5 % считают, о необходимости улучшить дополнительное образование.
- 93% опрошенных удовлетворены питанием в школе.
- 7 % опрошенных считают, что нужно улучшить охрану в школе.
- Неизменно хороший уровень образования подтверждался и подтверждается результатами анкетирования кадет и их родителей и

рейтингом школы среди кадетских образовательных организаций области. Многие выпускники поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Школа взаимодействует со следующими социальными партнёрами:

- 1.) Управление Росгвардии по Брянской области.
- 2.) Брянский государственный Краеведческий музей.
- 3.) Брянская областная библиотека им. Ф.И. Тютчева.
- 4.) Детская библиотека № 5 г. Брянска.
- 5.) УФССП России по Брянской области.
- 6.) Следственное управление следственного комитета России по Брянской области.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** В школу часто приходят сотрудники по профориентации с военных вузов страны.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школой не заключались договора о сетевом взаимодействии.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в Плане ФХД за 2023 год и плановый период 2024 года. Источниками финансирования в 2023- 2024 году служили:

Источник	2023 год
Областной бюджет	73 857 563,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 743 965,35
Всего:	75 601 528,35

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности): общий объем расходов школы в 2024 году составил 73 857 563,00 руб., из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начислений на выплаты по оплате труда	57 440 472,80	77,78	Областной бюджет

Коммунальные услуги	6 339 088,00	8,59	Областной бюджет
Прочая закупка товаров, работ, услуг	9 780 266,01	13,25	Областной бюджет
Уплата налогов	297 736,19	0,41	Областной бюджет

### 6.3. Стоимость платных услуг.

Платные услуги школа не оказывает.

## VII. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ГАОУ «Брянская кадетская школа» за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития школы:

- улучшилось оборудование учебных кабинетов: кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;

- значительно вырос профессионализм педагогов: 83 % педагогических работников имеют квалификационные категории;

- уровень квалификации повышают через систему курсовой подготовки, участия в семинарах, мастер классах;

- удовлетворительное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;

- педагоги школы обобщают опыт работы, участвуют в конкурсных мероприятиях, публикуют материалы в методических изданиях, на Интернет-сайтах;

- дальнейшее развитие получила воспитательная система школы:

- эффективно реализуются приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, семейно-ценностное воспитание, личностно-социально-деятельностное воспитание;

- развивается система ученического самоуправления – Совет корпуса, который представлен органами ученического самоуправления на уровне среднего общего образования;

- совершенствуется безопасная образовательная среда.

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.



На реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях российского образования:

- создание благоприятного психологического климата для формирования и развития личности кадета;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностных и развивающих технологий;
- совершенствование корпусной системы оценки качества образования с целью реализации федерального компонента среднего общего образования и повышения качества образования;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного образования педагогов;
- совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников;
- совершенствование форм работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей;

**7.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

В 2024-2025 учебном году школа планирует:

- принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, профессиональном конкурсе «Учитель года», в конкурсах проводимых в рамках XVI Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ РФ, фестивале «Ворошиловский стрелок» и других мероприятиях.