

Принято решением
педагогического совета
от «30» августа 2024 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАОУ «Брянская кадетская школа»
№ 177 от «30» августа 2024 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Школьная инфраструктура
- 1.4. Адресность программы
- 1.5. Срок реализации
- 1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей
- 1.7. Организационно-педагогические условия
- 1.8. Мониторинг качества образовательного процесса
- 1.9. Информационное и методическое обеспечение
- 1.10. Материально-техническое обеспечение
- 1.11. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Содержание дополнительного образования

III. Организационный раздел.

- 3.1. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный
- 3.2. Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

IV. Заключение.

Приложение 1. Рабочие программы педагогов дополнительного образования

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) ГАОУ «Брянская кадетская школа имени Героя России В.И. Шкурного (далее - ГАОУ БКШ) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику ГАОУ БКШ, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем ГАОУ БКШ является департамент образования и науки Брянской области.

Реализация дополнительного образования обучающихся в ГАОУ БКШ на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2019 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2019 г. № 1726 - р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2019 г. № 729 – р «План мероприятий на 2022 – 2027 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав ГАОУ БКШ;
- локальные акты ГАОУ БКШ.

Содержание ОПДО ГАОУ БКШ определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном,

нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования.

ГАОУ БКШ - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО ГАОУ БКШ занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в ГАОУ БКШ.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4340 от 05 декабря 2016 г. серия № 32Л01 № 0003081 МАОУ ГАОУ БКШ может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

В ГАОУ БКШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе по направлениям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”):

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;

ОПДО ГАОУ БКШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение ГАОУ БКШ функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы – результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.2. Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПДО ГАОУ БКШ отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровье, бережливость, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО ГАОУ БКШ - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО ГАОУ БКШ предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

— выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

— профессиональную ориентацию учащихся;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

— социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

— формирование общей культуры учащихся;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

— обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Школьная инфраструктура

ГАОУ БКШ представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

1.4. Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

— обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

— родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

— педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации ОПДО ГАОУ БКШ:

— обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ГАОУ БКШ;

— создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

— создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

— определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

— обеспечение информационной открытости деятельности ГАОУ БКШ.

ОПДО как документ, регламентирующий деятельность ГАОУ БКШ, включает:

— учебный план;

— календарный учебный график;

— программы педагогов дополнительного образования.

1.5. Срок реализации

ОПДО ГАОУ БКШ – в течение 2024-2025 учебного года

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно-партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. Социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей.

2. Расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семье.

3. Развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности.

4. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

5. Расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование.

6. Психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирование детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности.

7. Предоставление возможности посещения различных организаций, осуществляющих образовательную и общеразвивающую деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы).

8. Преемственность и непрерывность дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных обще-развивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

— свобода выбора дополнительных обще-развивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

— вариативность, гибкость и мобильность программ;

— ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

— творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;

- круглые столы;

- мастер-классы;

- участие в общеразвивающих мероприятиях школы;

- дискуссии;

- защита индивидуальных проектов.

1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей.

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

— формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

— межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

— партнерство школы и семьи;

— открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

— создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

— управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

— мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

— учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности);

— информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных обще-развивающих

программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

— поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

1.7. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ГАОУ БКШ организуется на бесплатной основе в соответствии с заданием на оказание услуг учебным планом.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными обще-развивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программы ГАОУ БКШ осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные обще-развивающие программы реализуются в учреждении.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

ГАОУ БКШ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных обще-развивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день.

Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 5 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 25 человек (в зависимости от направленности программы).

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20 Дополнительное образование в ГАОУ БКШ представлено:

- объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования ит.д.).

1.8. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы.

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности ГАОУ БКШ, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности и др.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП для повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения задания на предоставление услуг. Согласно принципам информационной открытости ГАОУ БКШ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности ГАОУ БКШ.

1.9. Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создано образовательно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, методические рекомендации;
- тематические папки;
- записи выступлений творческого коллектива.

В МО ПДО представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной обще-развивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных обще-развивающих программ;
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки);
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, игра, экскурсия, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО ГАОУ БКШ способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам:

1. возможность достижения обучающимися определенных результатов;
 2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.
- Кабинеты Учреждения оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет», спортивным залом, тренажерным залом, актовым залом, музыкальным залом, залом хорового пения, залом хореографии. Для осуществления образовательной деятельности в ГАОУ БКШ имеются компьютеры, проекторы, принтеры, сканеры, ноутбуки.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 8, MicrosoftOffice 2007 или MicrosoftOffice 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (OpenOffice, GIMP).

Для занятий по художественной направленности имеется актовый зал.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актальный зал (на 84 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

1.11. Ожидаемые результаты реализации Программы

Для реализации ОПДО и достижения результатов в школе:

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных обще-развивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В школе дополнительными обще-развивающими программами охвачено 100 процентов детей в возрасте от 10 до 17 лет.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся в ГАОУ БКШ реализуется через техническую, физкультурно-спортивную, художественную, социально-педагогическую направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;

- определенному уровню образования;
 - направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
 - современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в ГАОУ БКШ регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2023-2025 учебном году количество ставок – 10, в количестве 180 часов. В учебном плане отражены направленность и название дополнительных обще-развивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план составлен из расчёта 34-х учебных недель.

Учебный план дополнительного образования в ГАОУ БКШ отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях.

К каждой обще-развивающей программе педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью дополнительных обще-развивающих программ. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГАОУ БКШ, как организация дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным обще-развивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В ГАОУ БКШ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных программ, возможность их сочетания, коррекция в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В ГАОУ БКШ реализуется 21 дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе.

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершённому этапу обучения детей на определенном уровне.

Учебный план дополнительного образования (вторая половина дня) на 2024 -2025 учебный год

№	Направленность дополнительных образовательных программ	Дополнительная образовательная программа (наименование и виды деятельности)	Виды занятий	Классы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю в группе	Всего часов в неделю	Кол-во ставок
1	Художественная	Хореографическое искусство	Гр	5-6	4	2	8	0,45
			Гр	7-11	2	5	10	0,55
		Духовой оркестр	Гр	5-11	2	6	12	0,67
		Изостудия	Гр	5-8	2	2	4	0,22
		Вокально-хоровая студия	Гр	5-6	4	2	8	0,45
			Гр	7-11	2	5	10	0,55
2	Социально-педагогическая	Начальная военная подготовка	Гр	5-11	9	2	18	1,0
		Юнармия	Гр	5-8	1	3	3	0,17
		Правоведение 1	Гр	11	1	2	2	0,11
		Правоведенье 2	Гр	9	1	2	2	0,11
		Лингвистика, как аспект	Гр	11	1	3	3	0,17

		патриотического воспитания кадет						
		Особая лингвистика	Гр	9	2	2	4	0,22
		Трудные задачи математики	Гр	9	2	1	2	0,11
		Важная математика	Гр	11	1	3	3	0,17
		Музейное дело	Гр	6-11	1	3	3	0,17
		История кадетства	Гр	5-6	2	2	4	0,22
		Театральная студия	Гр	5-11	2	2	4	0,22
		Занимательная физика	Гр	9-11	1	3	3	0,17
		Медиастудия	Гр	5-11	1	2	2	0,11
3	Физкультурно – спортивная	Футбол	Гр	5-11	3	3	9	0,5
		Общая физическая подготовка	Гр	5-11	3	3	9	0,5
		Строевая подготовка	Гр	5-11	9	1	9	0,5
		Самбо	Гр	5-6	4	2	8	0,45
			Гр	7-11	2	5	10	0,55
		Лёгкая атлетика	Гр	5-11	5	3	15	0,83
		Готов к труду и обороне	Гр	7-11	6	1	6	0,33
		Волейбол	Гр	8-11	1	3	3	0,17
		Атлетическая подготовка	Гр	9-11	2	3	6	0,33
	Всего:						180	10,0

3.2. Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения обучающихся по интересам. Это кружки, секции.

При этом основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в **учебные группы**, т.е. группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 11 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Продолжительность одного занятия в объединениях дополнительного образования составляет 40 мин.

Этап образовательного процесса	Группы объединений	Даты начала и окончания каникул
Начало учебного года	02.09.2024	2.10.2024- 04.11.2024- осенние 29.12.2024-08.01.2025- зимние 22.03.2024-30.03.2024- весенние
Окончание учебного года	31.05.2025	
Продолжительность учебного года (в неделях)	34	
Продолжительность учебной недели (в днях)	5	

IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа дополнительного образования реализуется в учебно-воспитательной деятельности как стратегия и тактика педагогической деятельности, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала, детских интересов, склонностей, их психофизического здоровья и социального заказа родителей (законных представителей.)