

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу много знать!» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу много знать!» для учащихся 5-9 классов разработана на основе:

1. Авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха»;
2. Учебника Основы духовно-нравственной культуры народов России Н.Ф.Виноградова, А.В.Власенко, А.В.Полякова;
3. Я.В.Соколов. Граждановедение. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области. – М.: НИЦ «Гражданин», 2013;
4. География родного края /под ред.Л.Н.Ахромеева. – Брянск: Курсив, 2012;
5. Г.П.Поляков, А.А.Чубур «История Брянского края с древнейших времён до конца XVIII века. 8 класс. –«Курсив» Брянск 2012 г.;
6. Учебника Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы. Базовый уровень/ под ред. И.В.Ященко. – М.: «Просвещение», 2023 г.
7. Гришук Н.В. Методическое пособие по истории Брянского края. – Брянск:
8. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца
9. XVIII века. Учебное пособие для 8 класса. - Брянск: Курсив, 2012
10. Электронные образовательные ресурсы.

Программа по внеурочной деятельности «Хочу много знать!» для 5-9 классов разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования. На изучение отводится:

- 5 класс – 1 час в неделю – 34 часов в год;
- 6 класс – 1 час в неделю – 34 часов в год;
- 7 класс - 1 час в неделю – 34 часов в год;
- 8 класс - 1 час в неделю – 34 часов в год;
- 9 класс - 1 час в неделю – 34 часа в год;

Итого на изучение программы 170 часов.

Цель курса

Целью рабочей программы курса внеурочной деятельности «Хочу много знать» является реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно – политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и родного края (Брянщины), способного

применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности; принимать активное участие в развитии малой родины.

Задачи рабочей программы курса внеурочной деятельности «Хочу много знать!» направления:

- Освоение интегрированных знаний о Брянском крае, его природе, культурных традициях, этапах и основных событиях с древнейших времён до настоящего времени в социальной, экономической, политической и культурной сферах.
- Формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности
- Формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать, и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Брянщины.
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к историко–культурному наследию малой родины, формирование личностно – ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства.
- Формирование способности и готовности применять знания и умения по истории Брянского края в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследие малой родины.

Содержание программы.

5 класс. География Брянской области.

Введение

Географический взгляд на Брянскую область: разнообразие территории, уникальность географических объектов, особенности границ Брянской области. Брянская область на карте часовых поясов.

Геологическое строение и рельеф

Геологическая история и геологическое строение территории. В чём особенности строения рельефа Брянской области. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры.

Рельеф Брянской области. Каковы особенности рельефа, как размещены основные формы рельефа на территории. Как и почему изменяется рельеф. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Погода и климат

Факторы, определяющие климат Брянской области. Что влияет на формирование климата. Влияние географических широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории Брянской области. Распределение осадков.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называются неблагоприятными.

Погода. Особенности погоды

Воды

Разнообразие внутренних вод Брянской области. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Куда несут свои воды Брянские реки. Как климат влияет на реки.

Озёра. Болота. Подземные воды. Родники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Почвы, растительность и животный мир

Образование почв и их разнообразие. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразия почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв Брянской области. Закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы Брянской области. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Растительный и животный мир Брянской области. Разнообразие живой природы. Основные типы растительности. Разнообразие животного мира.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.

Ландшафты и охраняемые территории

Ландшафт. Естественные и антропогенные ландшафты. Разнообразие ландшафтов Брянской области. Изменение ландшафтов.

Охраняемые территории Брянской области. Заповедник, заказники, природные парки, памятники природы и их виды.

Экология и население

Экологическая обстановка в Брянской области. Хозяйственная деятельность человека на территории Брянской области. Население. Особенности заселения и расселения территории Брянской области. Миграция. Районирование Брянской области. Города Брянской области. Особенности крупных городов Брянской области.

Итоговое занятие

6 класс. ОДНКНР

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государств образующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

7 класс. Архитектура Брянской области.

Тема 1. Наша родная Брянщина.

Географическое положение Брянщины. Место Брянского края в истории России. Проблема сохранности памятников культуры на Брянщине. История возникновения памятников архитектуры на Брянской земле (здание Таможни, собор Воскресения в Почепе, охотничий домик в усадьбе А.К.Толстого, церковь Преображения в Великой Топали Клинцовского района, церковь Екатерины в Ляличах Суражского района)

Тема 2. Архитекторы Брянского края

Понятие «архитектор», А.З.Гринзбург, Н.А.Лебедев, В.Н.Городков.

Тема 3. Архитектурные стили и зодчество Брянщины.

Понятие «архитектурный стиль», период в истории и архитектурный стиль.

Характеристика стилей барокко, классицизм, ампир, русско-византийский стиль, русский (псевдорусский) стиль, модерн, конструктивизм. Понятие «эkleктика». Черты стилей. Памятники архитектуры на Брянской земле.

Тема 4. Виды архитектуры.

Классификация архитектуры. Планы застройки города Брянска. Архитектура объемных сооружений. Ландшафтно-парковая архитектура. Садово-парковое искусство усадеб Брянщины.

8 класс. Вероятность и статистика.

В соответствии с программой учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Решение задач с помощью графов.

9 класс. Вероятность и статистика.

В соответствии с программой учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»;

«Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Решение задач с помощью графов.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия: беседы, лекции, доклады, викторины, работа с документами, экскурсии.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
5 класс. География Брянской области.		
1.	Введение в историю Брянского края.	1
2.	Брянский край в древности.	3
3.	Брянская земля в составе Древнерусского государства IX – XII вв.	3
4.	Великое княжество Черниговское и Брянское в 40 – е годы XIII века – начале 90 – х годов XV века.	2
5.	Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI – XVII вв.).	2

6.	Брянский край в XVIII столетии.	3
7.	Брянский край в первой половине XIX века	3
8.	Брянский край во второй половине XIX века	4
9.	Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война на территории Брянского края	2
10.	Брянский край в условиях формированного строительства «Государственного социализма» 1920-1930-е годы	3
11.	Брянский край в годы Великой Отечественной войны	4
12.	Брянщина во второй половине XX века	3
6 класс. ОДНКНР		
1.	Россия — наш общий дом	10
2.	Семья и духовно-нравственные ценности	6
3.	Духовно-нравственное богатство личности	3
4.	Культурное единство России	15
7 класс. Архитектура Брянской области		
1.	Наша родная Брянщина	
2.	Архитекторы Брянского края	
3.	Архитектурные стили и зодчество Брянщины	
4.	Виды архитектуры	
5.	Промежуточная аттестация	
8 класс. Вероятность и статистика		
1.	Представление данных	7
2.	Описательная статистика	8
3.	Случайная изменчивость	6
4.	Введение в теорию графов	4
5.	Вероятность и частота случайного события	4
6.	Обобщение, контроль	5
9 класс. Вероятность и статистика		
1.	Представление данных	7
2.	Описательная статистика	8
3.	Случайная изменчивость	6
4.	Введение в теорию графов	4
5.	Вероятность и частота случайного события	4
6.	Обобщение, контроль	5

**Планируемые результаты к освоению содержания рабочей программы курса
внеурочной деятельности «Хочу много знать!»
для 5-9 классов.**

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- мотивированность и посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании родного края;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, ее природе, истории, культурным традициям; любви к родному краю;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты

- формирование умения сознательно организовывать свою деятельность:
 - работать с информацией: собирать, фиксировать, анализировать, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, обобщать;
 - предоставлять результаты своей интеллектуальной деятельности в виде сообщений, докладов, презентаций, высказывать аргументированную позицию, делать выводы;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, одноклассниками, работать индивидуально и в группе;
- объяснять явления и процессы с научных позиций;
- овладение нормами поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

Предметные результаты

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- осознание места истории, географии, культуры Брянского края как части общероссийской;
- овладение историческими знаниями, представлениями об основных этапах развития Брянского края в социальной, экономической, политической, культурной сферах;
- формирование ценностного отношения к природному, историческому, культурному наследию Брянщины;
- извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение);
- находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений;
- находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями;
- использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая;
- оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств;
- использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов;
- решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов;
- использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания;
- находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений;
- иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей;
- иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема	Форма работы
5 класс. Брянской области			
Введение (2ч)			
1.	1	Физико-географическое положение Брянской области	интерактивная лекция
2.	1	Физико-географическое положение Брянской области	экскурсия
Геологическое строение и рельеф (6ч)			
3.	1	Особенности геологического строения	интерактивная лекция
4.	1	Особенности геологического строения	интерактивная лекция
5.	1	Полезные ископаемые	практическое занятие
6.	1	Применение полезных ископаемых	интерактивная лекция
7.	1	Формирование рельефа Брянской области. Рельеф Брянской области	интерактивная лекция
8.	1	Создание презентации «География родного края»	исследовательская деятельность
Погода и климат (3ч)			
9.	1	Особенности климата	интерактивная лекция
10.	1	Сезоны года	исследовательская деятельность
11.	1	Погода	исследовательская деятельность
Воды (3ч)			
12.	1	Реки	экскурсия
13.	1	Озёра и искусственные водоёмы	экскурсия
14.	1	Болота и подземные воды	исследовательская деятельность
Почвы, растительный и животный мир			
15.	1	Почвы	исследовательская деятельность
16.	1	Растительный мир	интерактивная лекция
17.	1	Растительный мир	экскурсия
18.	1	Животный мир. Красная книга Брянской области	интерактивная лекция
19.	1	Животный мир. Красная книга Брянской области	экскурсия
20.	1	Создание презентации «Животный мир Брянской области»	исследовательская деятельность
21.	1	Создание презентации «Животный мир Брянской области»	исследовательская деятельность

Ландшафты и охраняемые территории			
22.	1	Ландшафты Брянской области	интерактивная лекция
23.	1	Заповедник. Заказники .Природные парки. Памятники природы	экскурсия
24.	1	Игра «Ландшафт Брянской области»	проведение мероприятия
Экология и население			
25.	1	Современная экологическая обстановка	интерактивная лекция
26.	1	Промышленность Брянска	интерактивная лекция
27.	1	Промышленность Брянска	экскурсия
28.	1	Брянск сегодня	экскурсия
29.	1	Геральдика Брянской области	интерактивная лекция
30.	1	Население Брянской области	интерактивная лекция
31.	1	Особенности городов Брянской области	интерактивная лекция
32.	1	Особенности городов Брянской области	исследовательская деятельность
33.	1	Особенности городов Брянской области	исследовательская деятельность
Итоговые занятия			
34.	1	Промежуточная аттестация	защита реферата
6 класс. ОДНКНР.			
Тема 1. «Россия — наш общий дом» - 10ч.			
1.	1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	беседа
2.	1	Наш дом — Россия	интерактивная лекция
3.	1	Язык и история	беседа
4.	1	Русский язык — язык общения и языквозможностей	круглый стол
5.	1	Истоки родной культуры	творческое мероприятие
6.	1	Материальная культура	интерактивная лекция
7.	1	Духовная культура	круглый стол
8.	1	Культура и религия	беседа
9.	1	Культура и образование	беседа
10.	1	Многообразие культур России (практическое занятие)	беседа
Тема 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (6ч)			
11.	1	Семья — хранитель духовных ценностей	интерактивная лекция

12.	1	Родина начинается с семьи	Беседа
13.	1	Традиции семейного воспитания в России	Беседа
14.	1	Образ семьи в культуре народов России	Беседа
15.	1	Труд в истории семьи	Беседа
16.	1	Семья в современном мире (практическое занятие)	интерактивная лекция
Тема 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3ч)			
17.	1	Личность — общество — культура	беседа
18.	1	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	круглый стол
19.	1	Личность и духовно-нравственные ценности	беседа
Тема 4. «Культурное единство России» (15ч)			
20.	1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	интерактивная лекция
21.	1	Литература как язык культуры	исследовательская деятельность
22.	1	Взаимовлияние культур	беседа
23.	1	Духовно-нравственные ценности российского народа	интерактивная лекция
24.	1	Регионы России: культурное многообразие	беседа
25.	1	Праздники в культуре народов России	интерактивная лекция
26.	1	Памятники в культуре народов России	исследовательская деятельность
27.	1	Музыкальная культура народов России	интерактивная лекция
28.	1	Изобразительное искусство народов России	исследовательская деятельность
29.	1	Фольклор и литература народов России	беседа
30.	1	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	беседа
31.	1	Культурная карта России (практическое занятие)	беседа
32.	1	Единство страны — залог будущего России	беседа
33.	1	Урок повторения и обобщения	круглый стол
34.	1	Промежуточная аттестация	реферат
7 класс. Архитектура Брянской области			
ТЕМА I. НАША РОДНАЯ БРЯНЩИНА (2ч)			
1.	1	Наша родная Брянщина	интерактивная лекция
2.	1	Наша родная Брянщина	беседа

ТЕМА II. АРХИТЕКТОРЫ БРЯНСКОГО КРАЯ (2ч)			
3.	1	Архитекторы Брянского края	интерактивная лекция
4.	1	Архитекторы Брянского края	экскурсия
ТЕМА III. АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ И ЗОДЧЕСТВО БРЯНЩИНЫ (19ч)			
5.	1	Понятие «архитектурный стиль»	интерактивная лекция
6.	1	Архитектурный стиль барокко	интерактивная лекция
7.	1	Барокко в архитектуре Брянского края	экскурсия
8.	1	Классицизм	интерактивная лекция
9.	1	Классицизм на Брянщине	исследовательская деятельность
10.	1	Ампир	интерактивная лекция
11.	1	Ампир в Брянской области	экскурсия
12.	1	Русско-византийский стиль	интерактивная лекция
13.	1	Русско-византийский стиль в архитектуре Брянского края	исследовательская деятельность
14.	1	Эклектика	интерактивная лекция
15.	1	Эклектика в архитектуре Брянского края	исследовательская деятельность
16.	1	Русский (псевдорусский) стиль	интерактивная лекция
17.	1	Русский (псевдорусский) стиль на Брянщине	экскурсия
18.	1	Модерн	интерактивная лекция
19.	1	Модерн на улицах Брянска	экскурсия
20.	1	Неоготика в Брянской области	интерактивная лекция
21.	1	Конструктивизм	исследовательская деятельность
22.	1	Работы А.З.Гринберга на улицах Брянска и области	экскурсия
23.	1	Урок повторения и обобщения по теме «Архитектурные стили и зодчество Брянщины»	проведение мероприятия
ТЕМА IV. ВИДЫ АРХИТЕКТУРЫ			
24.	1	Виды архитектуры	интерактивная лекция
25.	1	Градостроительство	исследовательская деятельность
26.	1	Градостроительство	исследовательская деятельность
27.	1	Архитектура объемных сооружений. Промышленная и общественная архитектура.	интерактивная лекция
28.	1	Архитектура объемных сооружений. Жилая архитектура вчера и сегодня.	интерактивная лекция
29.	1	Ландшафтное и садово-парковое искусство	интерактивная лекция

30.	1	Парки Брянска	экскурсия
31.	1	Парки Брянска	экскурсия
32.	1	Садово-парковое искусство дворянских усадеб.	интерактивная лекция
33.	1	Садово-парковое искусство усадеб Брянщины	экскурсия
34.	1	Промежуточная аттестация	защита реферата
8 класс. Вероятность и статистика			
Представление данных (7 ч)			
1.		Представление данных в таблицах	Практикум по предмету
2.		Практические вычисления по табличным данным	Практические вычисления по табличным данным
3.		Извлечение и интерпретация табличных данных	Практикум по предмету
4.		Практическая работа по теме «Таблицы»	Практикум по предмету
5.		Графическое представление данных в виде круговых и столбчатых диаграмм	Практикум по предмету
6.		Примеры демографических диаграмм	Практикум по предмету
7.		Практическая работа по теме «Диаграммы»	Практикум по предмету
Описательная статистика (8 ч)			
8.		Числовые наборы.	Практикум по предмету
9.		Среднее арифметическое	Практикум по предмету
10.		Медиана числового набора	Практикум по предмету
11.		Устойчивость медианы	Практикум по предмету
12.		Практическая работа по теме «Средние значения»	Практикум по предмету
13.		Наибольшее и наименьшее значения числового набора	Практикум по предмету
14.		Размах	Практикум по предмету
15.		Практическая работа по теме «Описательная статистика»	Практикум по предмету
Случайная изменчивость (6 ч)			
16.		Случайная изменчивость(примеры)	лекция
17.		Частота значений в массиве данных	лекция
18.		Группировка	Практикум по предмету
19.		Гистограммы	Практикум по предмету
20.		Построение гистограмм	Практикум по предмету
21.		Практическая работа по теме «Случайная изменчивость»	Практикум по предмету
Введение в теорию графов (4 ч)			

22.		Граф, вершина, ребро. Степень (валентность) вершины	лекция
23.		Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл	лекция
24.		Путь в графе. Представление о связности графа	лекция
25.		Обход графа. Представление об ориентированных графах	лекция
Вероятность и частота случайного события (4 ч)			
26.		Случайный опыт и случайное событие. Вероятность и частота события.	Практикум по предмету
27.		Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	лекция
28.		Монета и игральная кость в теории вероятностей	Лекция, Практикум по предмету
29.		Практическая работа по теме «Частота выпадения орла»	Практикум по предмету
Обобщение, контроль (5 ч)			
30.		Представление данных	Практикум по предмету
31.		Описательная статистика	Практикум по предмету
32.		Вероятность случайного события	Практикум по предмету
33.		Итоговая аттестация.	Практикум по предмету
34.		Подведение итогов	лекция
9 класс. Вероятность и статистика			
Представление данных (7 ч)			
1.		Представление данных в таблицах	Практикум по предмету
2.		Практические вычисления по табличным данным	Практические вычисления по табличным данным
3.		Извлечение и интерпретация табличных данных	Практикум по предмету
4.		Практическая работа по теме «Таблицы»	Практикум по предмету
5.		Графическое представление данных в виде круговых и столбчатых диаграмм	Практикум по предмету
6.		Примеры демографических диаграмм	Практикум по предмету
7.		Практическая работа по теме «Диаграммы»	Практикум по предмету
Описательная статистика (8 ч)			
8.		Числовые наборы.	Практикум по предмету
9.		Среднее арифметическое	Практикум по предмету
10.		Медиана числового набора	Практикум по предмету
11.		Устойчивость медианы	Практикум по предмету
12.		Практическая работа по теме «Средние значения»	Практикум по предмету

13.		Наибольшее и наименьшее значения числового набора	Практикум по предмету
14.		Размах	Практикум по предмету
15.		Практическая работа по теме «Описательная статистика»	Практикум по предмету
Случайная изменчивость (6 ч)			
16.		Случайная изменчивость(примеры)	лекция
17.		Частота значений в массиве данных	лекция
18.		Группировка	Практикум по предмету
19.		Гистограммы	Практикум по предмету
20.		Построение гистограмм	Практикум по предмету
21.		Практическая работа по теме «Случайная изменчивость»	Практикум по предмету
Введение в теорию графов (4 ч)			
22.		Граф, вершина, ребро. Степень (валентность) вершины	лекция
23.		Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл	лекция
24.		Путь в графе. Представление о связности графа	лекция
25.		Обход графа. Представление об ориентированных графах	лекция
Вероятность и частота случайного события (4 ч)			
26.		Случайный опыт и случайное событие. Вероятность и частота события.	Практикум по предмету
27.		Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	лекция
28.		Монета и игральная кость в теории вероятностей	Лекция, Практикум по предмету
29.		Практическая работа по теме «Частота выпадения орла»	Практикум по предмету
Обобщение, контроль (5 ч)			
30.		Представление данных	Практикум по предмету
31.		Описательная статистика	Практикум по предмету
32.		Вероятность случайного события	Практикум по предмету
33.		Итоговая аттестация.	Практикум по предмету
34.		Подведение итогов	лекция