

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 10-11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности для 10-11 класса разработана на основе:

- авторской программы И.М. Швеца «Природоведение. Биология. Экология.: 5-11кл. программы. - М.:Вентана-Граф, 2012
 - Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Количество часов в 11 классе-1 час в неделю во втором полугодии, 17 часов в год.

Рабочая программа элективного курса «Формирование навыков функциональной грамотности» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений.

- А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык, 10-11 классы. М. Просвещение, 2016 г.

Общее число часов освоения программы внеурочной деятельности – 34 часа: в 10 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 17 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» модуль «Математическая грамотность» предназначена для обучающихся основной школы 10 класса, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с планом внеурочной деятельности ГАОУ « Брянская кадетская школа », и направлена на формирование у учащихся умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся. Данная программа рассчитана на 34 час, 1 час в неделю. Программа носит нелинейный характер.

Основная задача по формированию функциональной грамотности - способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Актуальность вопроса: Функциональная грамотность

1. является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
2. направлена на решение бытовых проблем;
3. обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;

4. связана с решением стандартных, стереотипных задач;
5. используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения.

С функциональной грамотностью связана

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.

Цель курса:

обучать не только извлечению информации, но и пониманию прочитанного, включению в личный опыт. Умение читать и писать уже не может считаться способностью, приобретенной в младших классах, теперь это постоянно развивающаяся совокупность знаний, умений и навыков, т.е. качество человека, которое совершенствуется на протяжении всей жизни в разных ситуациях **деятельности и общения**.

Задачи курса:

- осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты);
- уметь извлекать информацию из разных источников;
- учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета;
- уметь пользоваться источниками и ссылаться на них;
- уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и уметь применять их при подготовке собственных текстов;
- реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом.
- Работать с официально-деловыми документами и грамотно составлять их.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (17 часов)

- Введение (2 ч.)
- Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
- Языковые нормы. (1 ч.)
- Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
- Орфоэпические нормы (1 ч.)
- Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
- Лексические нормы (3 ч.)
- Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

- Грамматические нормы (3 ч.)
- Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
- Словообразовательные нормы (2 ч.)
- Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.
- Морфологические нормы (5 ч.)
- Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (17 часов)

- Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.
- Пунктуационные нормы (4 ч.)
- Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.
- Текст (7 ч.)
- Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
- Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)
- Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Программа внеурочной деятельности по математике «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и

структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.

- Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.
- **1. Текстовые задачи (3ч.)** Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление. Решение задач на равномерное движение по прямой, движение по окружности с постоянной скоростью, равноускоренное (равнозамедленное) движение. Задачи на конкретную и абстрактную работу. Задачи с ограничениями на неизвестные нестандартного вида. Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессии. Комбинированные задачи. Основная цель – знакомить учащихся с различными способами решения задач, выделяя наиболее рациональные.
- **2. Геометрия на плоскости (3 ч.)** Теоремы синусов и косинусов. Свойства биссектрисы угла треугольника. Площади треугольника, параллелограмма, трапеции, правильного многоугольника. Величина угла между хордой и касательной. Величина угла с вершиной внутри и вне круга. Окружности, вписанные в треугольники и описанные вокруг треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиус вписанной окружности. Основная цель – отработать способы решения планиметрических задач, вызывают наибольшие затруднения у старшеклассников
- **3. Теория многочленов (3 ч.)** Деление многочлена на многочлен с остатком. Делимость многочленов. Алгоритм Евклида для многочленов. Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен. Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами. Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений. Основная цель – формировать у учащихся навык разложения многочлена степени выше второй на множители, нахождение корней многочлена, применять

теорему Безу и ее следствия для нахождения корней уравнений выше второй, а также упрощения рациональных выражений.

- **4. Модуль (5 ч.)** Понятие модуля, основные теоремы и его геометрическая интерпретация. Способы решения уравнений, неравенств с модулем и их систем. Способы построения графиков функций, содержащих модуль. Модуль в заданиях ЕГЭ. Основная цель –формировать умение учащихся применять основные способы решения заданий с модулями: используя определение модуля, его геометрическую интерпретацию или по общей схеме.
- **5. Повторение (3 ч.)**. Решение комбинированных заданий

Содержание программы внеурочной деятельности.
Учебно-тематический план

№п/п	Раздел (тема курса)	Количество часов
1	Введение в функциональную грамотность	2
2	Человек	11
3	Химические системы	4
4	Промежуточная аттестация	

Тема 1: «Введение в функциональную грамотность» (2 часа)

Понятие функциональной грамотности. Цели и задачи развития функциональной грамотности. Современное общество в разрезе изучения функциональной грамотности. Понятие естественнонаучной грамотности. Применение естественнонаучных знаний в современном мире на практике. Изучение естественнонаучной грамотности.

Тема 2: «Человек (11 часов)

Виды здоровья. Здоровье и красота. Человек как часть живой природы. Черты сходства человека и животных. Эталон красоты у разных народов. Правила ухода за кожей, волосами. Гигиена волос. Маски для волос. Правила ухода за волосами. Ногти, гигиена маникюра. Уход за телом, правила и значение. Заплетаем косы. Седина. окрашивание волос. Кожа. Типы кожи. Экземы, акне, почему появляются угри. Гигиена кожи. Правила загара. Фейсбилдинг. 3. Генетика человека. Генеалогическое древо. Понятия генетики. Генеалогическое древо. Примеры наследования признаков (цвет волос, глаз, группы крови). Родословные. Составление родословной. Понятие «внимание». Аналитико-синтетическая функция коры больших полушарий. Определение объема внимания. Определение скорости мышления. Нейробика – зарядка для ума. Органы пищеварения. Пищеварительные железы. Ферменты. Витамины. Калории. Суточный рацион. Энергозатраты. Меню для товарища. Гигиена питания. Канцерогены. Пищевые добавки. Определение содержания крахмала, белков, жиров в чипсах. Изучаем этикетку. Срок годности. Психика. Условия появления стрессов. Избежание и профилактика стрессов. Типы темперамента. Сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик.

Тема 3: «Химические системы» (4 часа)

Препараты домашней аптечки, ее комплектация и применение ее содержимого. А также

использование средств народной медицины для лечения различных заболеваний.
Промежуточная аттестация

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ» 10 класс

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Форма проведения
	10 класс – 17 часов		
I	Введение	2	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Лекция
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	Лекция
II	Языковые нормы	1	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Практикум
III	Орфоэпические нормы	1	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Решу ЕГЭ
IV	Лексические нормы	3	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Решу ЕГЭ
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	Решу ЕГЭ
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Решу ЕГЭ
V	Грамматические нормы	3	
8.	Грамматические нормы.	1	Сочинение
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Сочинение
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Практикум
VI	Словообразовательные нормы	2	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Решу ЕГЭ
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Решу ЕГЭ
VII	Морфологические нормы	5	
13.	Морфологические нормы.	1	Решу ЕГЭ
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Лекция
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	Решу ЕГЭ

16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Решу ЕГЭ
17.	Служебные части речи.	1	Решу ЕГЭ

11 класс – 17 часов			
I	Орфографические нормы	7	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	Лекция
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.		Решу ЕГЭ
3.	Гласные и, ы после приставок.		Решу ЕГЭ
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		Решу ЕГЭ
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	Решу ЕГЭ
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Решу ЕГЭ
7.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Решу ЕГЭ
II	Пунктуационные нормы	4	
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Лекция
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Практика
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Проверочная работа
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	Проверочная работа
III	Текст	4	
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Решу ЕГЭ
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Решу ЕГЭ
14.	Средства связи предложений в тексте.	1	Решу ЕГЭ
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Решу ЕГЭ
IV	Функциональные стили речи	6	
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	Лекция
17.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Лекция

Тематическое планирование

№п/п	Количество часов	Тема урока	Формы проведения
Текстовые задачи (3 ч.)			
1.	1	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление	Лекция. Практическая работа
2.	1	Задачи на конкретную и абстрактную работу	Практическая работа
3.	1	Самостоятельная работа	Практикум
Геометрия на плоскости (3 ч.)			
4.	1	Свойство биссектрисы угла треугольника	Лекция. Практическая работа
5.	1	Величина угла между хордой и касательной.	Лекция. Практическая работа
6.	1	Окружности, вписанные в многоугольники и описанные около многоугольников	Лекция. Практическая работа
Теория многочленов (3 ч.)			
7.	1	Делимость многочлена на многочлен с остатком	Лекция. Практическая работа
8.	1	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.	Лекция
9.	1	Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений	Лекция. Практическая работа
Модуль (5 ч.)			
10.	1	Понятие модуля, основные теоремы и геометрическая интерпретация.	Лекция. Практическая работа
11.	1	Способы решения неравенств с модулем и их систем.	Лекция. Практическая работа
12.	1	Способы построения графиков функции, содержащих модуль	Лекция. Практическая работа
13.	1	Способы построения графиков функции, содержащих модуль	Практикум
14.	1	Модуль в заданиях ЕГЭ. Самостоятельная работа Решение образцов вариантов ЕГЭ	Практикум

№п/п	Количество часов	Тема урока	Формы проведения
Повторение (3 ч.).			
15.	1	Комбинированные задачи.	Семинар
16.	1	Контрольная работа по материалам и в форме ЕГЭ	
17.	1	Итоговое занятие курса	

Биология
Тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема	Форма проведения
Тема 1: «Введение в функциональную грамотность» (2 часа)			
1.	1	Понятие функциональной грамотности	Просмотр познавательных фильмов
2.	1	Понятие естественнонаучной грамотности	Анализ возникающих проблемных ситуаций
Тема2: «Человек» (11 часов)			
3.	1	Виды здоровья. Здоровье и красота	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе
4.	1	Кожа. Гигиена кожи	Анализ возникающих проблемных ситуаций
5.	1	Генетика человека. Генеалогическое древо	Составление генеалогического дерева
6.	1	Нервная система. Стрессы	Отбор материала из нескольких источников
7.	1	Внимание и память	Просмотр познавательных фильмов
8.	1	Пищеварительная система	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе
9.	1	ГМО	Анализ возникающих проблемных ситуаций
10.	1	Нормы питания правильное питание	Отбор материала из нескольких источников
11.	1	Психика. Психология	Просмотр познавательных фильмов
12.	1	Темперамент	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе

13.	1	Бодрствование и сон	Анализ возникающих проблемных ситуаций
Тема 3. Химические системы (4 часа)			
14.	1	Домашняя аптечка	Отбор материала из нескольких источников
15.	1	Бытовая химия	Просмотр познавательных фильмов
16.	1	Бытовая химия	Самостоятельная работа
17.	1	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	